**Тема 5. Модернізація українського суспільства в середині - у другій половині XIX ст.**

***Тест 18. Вплив аграрної реформи 1848 р. на розвиток економіки в західноукраїнських землях***

**1. Чи правильне твердження?**

Характерними рисами економічного життя західноукраїнських земель у другій половині XIX ст. було те, що:

1) промисловий переворот завершився в 70-х роках XIX ст. Швидкими темпами розвивалися вуглевидобувна, металургійна, залізорудна промисловість.

2) поміщицькі господарства ґрунтувалися на праці закріпаченого селянства.

А Обидва варіанти правильні;

Б тільки 1-й варіант правильний;

В тільки 2-й варіант правильний;

Г обидва варіанти неправильні.

**2. Укажіть прізвище особи, яка започаткувала західноукраїнський кооперативний рух у другій половині XIX ст.:**

А І. Боберський;

Б М. Куземський;

В В. Нагорний;

Г Г. Яхимович.

**3. Укажіть явище, спричинене тяжкими умовами життя населення Західної України у другій половині XIX ст.:**

А депортація;

Б евакуація;

В еміграція;

Г мобілізація.

**4. Укажіть галузь промисловості Західної України, яка у другій половині XIX ст. була найбільш розвинутою і технічно оснащеною:**

А кам'яновугільна;

Б соледобувна;

В лісопильна;

Г видобування озокериту

**5. Які з поданих тверджень характеризують господарське життя Західної України у другій половині XIX ст.?**

1 Переважна більшість населення зайнята в сільському господарстві;

2 формування промислового Дрогобицько-Бориславського району;

3 наявність українських підприємців - вихідців із селян, купців тощо;

4 завершення промислового перевороту у 70 - 80-ті роки XIX ст.;

5 створення щільної мережі кооперативів, які захищали селян від лихварів та розорення;

6 швидке технічне переоснащення виробництва;

7 трудова еміграція населення.

Варіанти відповіді:

А 1, 2, 6;

Б 2, 5, 7

В 3, 4, 5

Г 2, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А утворення у Львові страхової компанії «Дністер»;

Б заснування першого споживчого кооперативу «Народна торгівля»;

В заснування товариства «Сільський господар»;

Г початок роботи Галицького обласного сейму.

**7. Установіть відповідність між термінами та їхніми значеннями:**

1 еміграція;                      А масове переселення з якої-небудь країни до іншої;

2 сервітути;                      Б прийняте за звичаєм або встановлене законом право користуватися чужою власністю;

3 кооперація;                   В надання грошей у борг під відсотки;

4 лихварство.                   Г одна з форм організації праці, за якої багато осіб спільно беруть участь в

                                            одному й тому самому процесі праці на пайових засадах;

                                         Д підприємства, капітал яких створюється за пайової участі підприємців.

Тест 19. Селянська реформа 1861 р. в Наддніпрянській Україні

**1. Укажіть правильний варіант продовження речення.**

Аграрна реформа, яка була проведена у 1861 р. у Наддніпрянській Україні...

**А** гальмувала розвиток економіки;

**Б** перешкоджала розвитку економіки;

**В** створила умови для швидкого розвитку економіки;

**Г** суттєво не вплинула на розвиток економіки.

**2. Укажіть, протягом скількох років селяни Наддніпрянської України повинні були повертати державі позику, надану нею для викупного платежу за землю.**

**А** 9 років;                                       **В** 49 років;

**Б** 29 років;                                      **Г** 99 років

**3. Укажіть мету, з якою російське самодержавство проводило селянську реформу 1861 р.:**

**А** зміцнення селянського господарства;

**Б** запобігання селянській революції;

**В** широка демократизація суспільства, утвердження громадянських свобод;

**Г** зміцнення монархічної влади, збереження панування поміщиків на селі.

**4. Укажіть, які повинності на користь поміщика мали виконувати тимчасовозобов'язані селяни за Маніфестом від 19 лютого 1861 р.:**

**А** панщина;                                  **В** чинш;

**Б** урок;                                          **Г** десятина.

**5. Укажіть права, які здобули селяни внаслідок реформи 1861 р.:**

**1** вільний вихід з общини;

**2** володіти рухомою і нерухомою власністю;

**3** займатися торгівлею і промисловою діяльністю;

**4** звільнення від тілесних покарань;

**5** можливість залишити село;

**6** особиста свобода;

**7** право укладати договори.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 3, 4, 5;                                       **В** 2, 4, 5, 6;

**Б** 2, 3, 6, 7;                                        **Г** 1, 2, 3, 5.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** проголошення імператором Олександром II курсу на проведення реформ;

**Б** указ про ліквідацію панщини в Галичині;

**В** скасування панщини в Закарпатті;

**Г** імператор Олександр II підписав «Положення про селян, звільнених від кріпосної залежності».

**7. Установіть відповідність між основними заходами селянської реформи 1861 р. та їхнім змістом:**

1. одержання селянами                          А селяни могли самостійно укладати договори, вільно займатися

особистої свободи;                                     промислами і торгівлею, мали право придбавати рухоме й нерухоме

2.одержання селянами                               майно, вільно ним розпоряджатися;

економічних прав;                                   Б за землю селяни виплачували викуп; до переходу на викуп селянин був

3.одержання селянами                                тимчасовозобов'язаним і повинен був відробляти панщину або платити

права на власну землю;                               оброк;

4. зміна системи взаємин                        **В** селяни мали право брати шлюб без дозволу поміщика, поступати

між поміщиком і селянином.                     на службу або вступати до навчальних закладів; переходити до інших                                                                                         5.                                                                    верств населення;

**Г** поміщик не мав права встановлювати додаткові повинності;

**Д** була збережена селянська община, яка повинна була слідкувати за  своєчасною сплатою селянами платежів та податків, виконання ними повинностей.

**Тест 20. Особливості індустріалізації в Україні**

**1. Укажіть назву індустріального району, якого не існувало на території України:**

**А** Донецький вугільно-металургійний;                                             **Б** Північно-Західний машинобудівний;

**В** Криворізький залізорудний;                                                           **Г** Нікопольський марганцевий.

**2. Укажіть, які з позначених на карті № 4 регіонів формували індустріальний центр України:**

***Карта №4***

**А** Чернігівська і Полтавська губернії;

**Б** Херсонська і Катеринославська губернії;

**В** Харківська і Київська губернії;

**Г** Подільська і Волинська губернії.

**3. Укажіть назву регіону України, де зосереджувалося найбільше вільнонайманих робітників:**

**А** Лівобережна Україна;            **Б** Південна Україна;              **В** Закарпаття                       **Г** Північна Буковина.

**4. Чи правильне твердження?**

Характерними рисами економічної політики російського царизму щодо українських земель під час промислового перевороту було:

1) надання переваги тим галузям економіки України, які мали задовольняти імперські потреби (вуглевидобувна, металургійна, залізорудна та ін.);

2) Україна за високими цінами вивозила до Росії готові промислові товари, а з Росії за значно нижчими цінами одержувала промислову сировину та напівфабрикати.

**А** Обидва варіанти правильні;                                                  **Б** тільки 1-й варіант правильний;

**В** тільки 2-й варіант правильний;                                             **Г** обидва варіанти неправильні

**5. Які з поданих тверджень характеризують особливості економічного розвитку Наддніпрянської України у другій половині XIX ст.?**

**1** Швидкими темпами здійснювалася індустріалізація;

**2** великі підприємства належали іноземцям;

**3** була наявна вільна робоча сила;

**4** промисловий переворот охопив усі галузі промисловості;

**5** економіка формувалась в основному як така, що виробляє сировину або напівфабрикати;

**6** підвищилася роль водного транспорту;

**7** почалося будівництво залізниць.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 2, 3;                                      **В** 2, 4, 5;

**Б** 2, 3, 4;                                      **Г** 5, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** початок спорудження залізниці Одеса - Балта;

**Б** початок руху першого в Україні трамвая (Київ);

**В** поява першої залізниці на Лівобережжі;

**Г** завершення промислового перевороту в Україні.

**7. Установіть відповідність між галузями промисловості та індустріальними районами, де ці галузі були найбільш розвинені:**

**А** Донецький район;                                                               **1** кам'яновугільна;

**Б** Криворізький район;                                                           **2** нафтовидобувна;

**В** Нікопольський район  **3** залізорудна;

**Г** Дрогобицько-Бориславський район;                                 **4** видобуток марганцю;

**Д** Донбас.

**Тест 21. Розвиток міст і сіл. Торгівля. Українські підприємці**

**1. Укажіть назву міста — залізничного вузла в Наддніпрянській Україні:**

**А** Луганськ;

**Б** Одеса;

**В** Жмеринка;

**Г** Миколаїв.

**2. Чи правильне твердження?**

У другій половині XIX ст. ускладнилась соціальна структура українського суспільства. Виникають нові класи — пролетаріат і буржуазія:

1) основним джерелом формування буржуазії в Україні були: а) «збуржуазнене» дворянство; б) купці, чумаки, лихварі; в) кустарі-ремісники; г) заможні селяни;

2) робітничий клас України формувався як складова загальноросійського пролетаріату.

**А** Обидва варіанти правильні;

**Б** тільки 1-й варіант правильний;

**В** тільки 2-й варіант правильний;

**Г** обидва варіанти неправильні.

**3. Укажіть назву міста, в якому вперше в Україні було встановлено телефонний зв'язок**:

**А** Київ;

**Б** Харків;

**В** Одеса;

**Г** Маріуполь.

**4. Укажіть прізвище українського підприємця-мецената, коштом якого у 1860 р. був виданий «Кобзар»**

**Т. Шевченка**:

**А** Ф. Терещенко;

**Б** Л. Бродський;

**В** П. Симиренко; ..

**Г** М. Терещенко.

**5. Виберіть зі списку прізвища українців — вихідців із купців і міщан:**

**1** Яхненки;

**2** Симиренки;

**3** Харитоненки;

**4** Римаренки;

**5** Рудченки;

6 Бродські;

7 Панченки.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 2, 7

**Б** 2, 3, 4

**В** 4, 5, 7

**Г** 3, 5, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** відкриття Катерининської залізниці;

**Б** завершення будівництва Курсько-Харківсько-Азовської залізниці;

**В** відкриття першої залізниці Одеса - Балта;

**Г** усі найбільші міста України були зв'язані залізничним сполученням.

**7. Установіть відповідність між прізвищами українських підприємців та галузями промисловості, в яких вони працювали:**

**1** Харитоненки;                                                    **А** вуглевидобувна;

**2** Панченки;                                                          **Б** харчова;

**3** Погуляйченко;                                                   **В** гірничозаводська;

**4** Алчевські.                                                           **Г** машинобудівна;

**Д** металообробна.

**Тест 22. Реформи адміністративно-політичного управління 60 - 70-х років XIX ст. у Наддніпрянській Україні**

**1. Чи правильне твердження?**

Радикальні перетворення в аграрному питанні вимагали термінових змін у інших сферах суспільного життя. У 60 -70-ті роки XIX ст. була проведена низка реформ, які мали такі наслідки:

1) зумовили збереження землеволодіння поміщиків та занепад і деградацію їхніх маєтків, знеземелення та розшарування селянства, аграрне перенаселення, вимушені міграції, зростання суперечностей між всестановою виборністю до земств і авторитарним режимом;

2) формували нестанову приватну власність на землю, сприяли становленню ринку робочої сили, стимулювали розвиток підприємництва, розширювали сферу існування ринкових відносин.

**А** Обидва варіанти правильні;

**Б** тільки 1-й варіант правильний;

**В** тільки 2-й варіант правильний;

**Г** обидва варіанти неправильні.

**2 Укажіть реформу, за якою територія підросійської України була поділена на Київський, Одеський та Харківський округи:**

**А** земська;

**Б** реформа органів міського самоврядування;

**В** військова;

Г шкільна.

**3. Укажіть головну мету реформ 60 — 70-х років XIX ст.:**

**А** здійснення конституційних перетворень у країні;

**Б** пристосування країни до нових умов соціально-економічного розвитку після скасування кріпосного права;

**В** розширення прав самоврядування місцевих громад;

**Г** посилення ролі самодержавства в суспільному  житті країни.

**4. Укажіть «зайве» положення щодо змісту судової реформи:**

**А** запровадження безстанового суду;

**Б** прийняття нового процесуального кодексу;

**В** запровадження гласності суду: відкрите, публічне засідання;

**Г** незалежність суду від адміністративних органів   влади.

**5. Які з поданих тверджень розкривають значення реформ 60 - 70-х років XIX ст.?**

**1** Реформи були першим кроком до модернізації Російської імперії;

**2** реформи сприяли розвитку феодалізму в Російській імперії;

**3** реформи ознаменували перехід від феодалізму до буржуазного суспільства;

**4** реформи були кроком до виникнення і загострення багатьох проблем і соціальних конфліктів;

**5** реформи піднесли роль закону і права в Російській імперії;

**6** реформи законодавчо знищили основи  громадянського суспільства;

**7** реформи затримали занепад натурального господарства.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 4, 5

**Б** 2, 5, 6

**В** 1, 3, 5

**Г** 4, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** проведення реформи міських органів самоврядування;

**Б** проведення цензурної реформи;

**В** проведення судової реформи;

**Г** проведення фінансової реформи.

**7. Установіть відповідність між назвою реформи та її змістом:**

1 шкільна реформа; **А** створення виборних органів влади в межах губернії з представників усіх станів;

2 військова реформа; **Б** передбачала поділ території Росії на 10 округів, а України на 3 округи;

3 Фінансова реформа; **В** утворення єдиного державного ревізійного центру;

4 Земська реформа. **Г** надання більшої автономії університетам;

                                                  **Д** створення міських управ на чолі з міським головою.

**Тема 6. Національна ідея. Українофільський культурницький політичний етапи визвольного руху**

*Тест 23. Українофільський культурницький і політичний етапи визвольного руху*

**1. Визначення: «Усвідомлення самими українцями себе як окремої нації, народу із власною історією, мовою, культурою, власними ідеями, поглядами на майбутнє України» — відповідає поняттю:**

**А** малоросійство;

**Б** конструктивний міф;

**В** українська національна ідея;

**Г** український визвольний рух.

**2. Укажіть, у чому полягав основний зміст українофільського етапу визвольного руху:**

**А** надбання академічного етапу українського визвольного руху стають засобом патріотичної агітації в масах, популяризації ідеї внутрішньої культурної єдності;

**Б** на цьому етапі головними дійовими особами є науковці, які нагромаджують і впорядковують матеріал, необхідний для творення національної історії, та пишуть цю історію;

**В** період, коли національна ідея набуває політичного значення;

**Г** історичний проміжок часу, коли науковий етап приходить на зміну культурницькому.

**3. Укажіть варіант, в якому правильно названі основні політичні напрямки українського національно визвольного руху:**

**А** самостійництво, соціалізм, культурництво, соціал-демократизм;

**Б** соціал-демократизм, націоналізм, конструктивізм, самостійництво;

**В** культурництво, націоналізм, конструктивізм, самостійництво;

**Г** демократизм, соціалізм, соціал-демократизм, самостійництво.

**4. Укажіть, до якої політичної течії українського національно-визвольного руху належали галицькі народовці і київські старогромадівці:**

**А** культурницька течія;

**Б** соціалістична течія;

**В** націонал-демократична течія;

національна течія.

**5. Укажіть основні складові української національної ідеї:**

**1** усвідомлення способу позбавлення від національного гноблення;

**2** перетворення політично свідомої нації на етнічну спільноту;

**3** усвідомлення необхідності національного відродження, створення власної національної держави;

**4** розуміння того, що рідна мова - одна з головних складових становлення української нації;

**5** розуміння того, що рідна мова не є однією з головних складових становлення української нації;

**6** усвідомлення того, що є лише єдиний спосіб позбавлення національного гніту - збройна боротьба;

**7** утвердження принципу «українці - поза політичною боротьбою».

Варіанти відповіді:

**А** 1, 3, 7;

**Б** 1, 3, 4;

**В** 2, 4, 5;

**Г** 3, 5, 6.

**6.Розташуйте в хронологічній послідовності етапи українського визвольного руху, виключивши зі списку назву періоду, якого не існувало:**

**А** пропагандистський;

**Б** політичний;

**В** академічний;

**Г** українофільський.

**7. Установіть відповідність між прізвищами відомих діячів українського визвольного руху та течіями цього руху, представниками яких були названі особи.**

**1** М. Драгоманов; **А** націонал-демократична течія;

**2** А. Барвінський; **Б** національна течія;

**3** Ю. Бачинський; **В** самостійницька течія;

**4** М. Ганкевич. **Г** соціал-демократична течія;

**Д** соціалістична течія.

**Тема 7. Суспільно-політичний рух в Україні у другій половині XIX ст.**

***Тест 24. Початок громадівського руху наприкінці 50-х - у 60-ті роки XIX ст.***

1. Укажіть, на якому портреті зображений В. Антонович.

**А                                              Б                                             В**



**2. Укажіть мету, з якою царська влада видала Валуєвський  циркуляр:**

**А** сприяння розвитку освіти, свободи літературного слова

**Б** розвиток української культури;

**В** зменшення впливу патріотично налаштованої української інтелігенції на суспільство;

**Г** демократизація суспільних відносин.

**3. Прочитайте уривок з історичного джерела. Укажіть, назву якого друкованого органу пропущено в тексті.**

«Кирило-мефодіївські братчики, повернені із заслання збиралися в Петербурзі й заходилися прясти далі перерва! ну основу українського відродження. Особливо живу видавничу й організаційну діяльність виявив у тім часі Куліш, який зі своїм швагром  Білозерським розпочинає видавати український місячник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**А** «Основа»;

**Б** «Громада»;

**В** «Зоря Галицька»;

**Г** «Русалка Дністровая».

**4. Укажіть форму діяльності громадівського руху:**

**А** підготовка народної революції через сільську громаду;

**Б** заборона видання книг українською мовою;

**В** організація недільних шкіл для дорослих;.

**Ґ** навчання народу російською мовою. І

**5. Укажіть цілі руху громадівців у 50 - 60-ті роки XIX ст.:**

**1** ліквідація царату;

**2** демократичні реформи;

**3** скасування кріпацтва;

**4** сприяння розвитку освіти, свободи слова;

**5** формування національної свідомості;

**6** селянська революція;

**7** видання навчальної літератури українською мовою.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 2, 3;                                           **В** 4, 5, 7

**Б** 2, 4, 5;                                            **Г** 5, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** видання Валуєвського циркуляра;

**Б** відкриття першої недільної школи в Російській імперії;

**В** заснування Київської громади;

**Г** арешт членів громад, закриття недільних шкіл.

**7. Установіть відповідність між прізвищами історичних осіб та їхньою діяльністю в громадівському русі.**

**1** Т. Шевченко;                                        **А** член першої української громади;

2 П. Куліш;                                              **Б** організатор гуртка «хлопоманів»;

3 В. Антонович **В** один із видавців журналу «Основа»;

4 В. Білозерський;                                    **Г** автор підручників для недільних шкіл;

                                                                  **Д** представник революційно-демократичної течії у Київській громаді.

**Тест 25. Основні течії суспільно-політичного руху на західноукраїнських землях у 50 - 60-ті роки XIX ст.**

**1. Укажіть назву представників літературно-мовної й су спільно-політичної течії суспільного руху Галичини, Буковини, Закарпаття в середині XIX - 30-х роках XX ст., я відстоювали національно-культурну, а пізніше - державно політичну єдність з російським народом і Росією:**

**А** москвофіли;

**Б** народовці;

**В** русофіли;

**Г** слов'янофіли.

**2. Укажіть назву представників суспільно-політичної течії в осередку молодої західноукраїнської інтелігенції Галичини, яких об'єднувала ідея національного відродження і твердження: «Українці - це окрема нація, що проживає н території від Кавказу до Карпат»:**

**А** москвофіли;

**Б** народники;

**В** народовці;

**Г** слов'янофіли.

**3. Укажіть назву культурно-просвітницького товариств створеного у 1868 р. у Львові.**

**А** «Знання»;

**Б** «Культура»;

**В** «Просвіта»;

**Г** «Розум».

**4. Укажіть прізвище українця, який брав активну участь у польському повстанні 1863 - 1864 рр.:**

**А** Я. Домбровський;

**Б** А. Красовський;

**В** К. Калиновський;

**Г** В. Марчевський.

**5 Які з поданих тверджень розкривають погляди народовців?**

**1** Ігнорували українську мову;

**2** виступали за соборність усіх українських земель;

3 присвятили себе служінню українському народу;

**4** заперечували існування східнослов'янських націй;

**5** виступали за розвиток єдиної української мови на основі народного говору;

**6** обстоювали тезу «єдиної і неподільної російської народності», до якої зараховували й населення Західної України;

**7** прагнули до революційних дій.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 3, 5;

**Б** 2, 3, 5;

**В** 4, 5, 6;

**Г** 5, 6, 7. **1**

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності**:

**А** створення товариства «Руська бесіда»;

**Б** заява українців у газеті «Слово» про те, що немає українців, а є єдиний російський народ від Карпат до Камчатки;

**В** заснування Львівської громади;

**Г** заснування «Просвіти».

**7. Установіть відповідність між прізвищами історичних діячів та їхньою діяльністю:**

1 Д. Зубрицький;                                           **А** ідеолог народовців;

**2** А. Вахнянин;                                               **Б** активний член «Руської бесіди»;

3 В. Барвінський;                                           **В** ідеолог москвофілів

**4** В. Навроцький;; **Г** перший голова «Просвіти»;

**Д** засновник Львівської громади.

**Тест 26. Відродження громадівського руху у 70 - 90-ті роки XIX ст.**

1. **Укажіть назву громадсько-політичного руху, що охопи вихідців із дворянства та різночинної інтелігенції Російської імперії у 60 - 80-ті роки** XIX **ст., основою ідеології якого була віра в селянство як носія «вищої життєвої» мудрості:**

**А** народництво;

**Б** народовство;

**В** москвофільство;

**Г** «хлопоманство».

**2. Прочитайте текст. Визначте, про яку особу в ньому йдеться.**

Один із найактивніших діячів Київської громади. У1875 р. за рішенням Олександра II був звільнений з університету і поставлений під негласний нагляд поліції. З метою уникнення арешту керівництво Київської громади відрядило його за кордон для організації видання журналу «Громада».

**А** В. Антонович;

**Б** Б. Грінченко;

**В** М. Драгоманов;

**Г** П. Чубинський.

**3. Прочитайте уривок із історичного джерела. Укажіть, хто з монархів запровадив викладені в документі заборони.**

«...не допускати ввозу в межі імперії... яких би то не було книг і брошур, що видаються за кордоном на малоросійському наріччі. Друкування і видання в імперії оригінальних творів і перекладів на тому ж наріччі заборонити, за винятком історичних документів...»

**А** Імператриця Катерина II;

**Б** імператор Олександр II;

**В** імператриця Марія Терезія;

**Г** імператор Микола І.

**4  Прочитайте уривок з історичного джерела. Укажіть, коли відбувалися описані в ньому події.**

«Тут же склався гурток із чотирьох душ... Поїхали Дніпром на могилу Тараса Шевченка... Молодь дала на могилі Тараса клятву не зраджувати Україні і все життя оддати їй».

**А** 1847 р.;

**Б** 1861 р.;

**В** 1892 р.;

**Г** 1900 р.

**5. Які з поданих тверджень характеризують дослідницько-видавничу роботу Старої Київської громади в царині історії, мовознавства, фольклору та етнографії українського народу в 70 - 80-ті роки** XIX **ст.?**

**1** Видання «Історичних пісень малоросійського народу» з примітками В. Антоновича та М. Драгоманова у двох томах;

**2** вихід у світ двох випусків збірника «Народні українські казки», укладених І. Рудченком;

**3** скликання з'їзду діячів науки та культури - «Собору руських учених»;

**4** видання збірки «Чумацькі народні пісні», укладеної І. Рудченком із додатком - нотами, підготовленими М. Лисенком;

**5** заснування Південно-Західного відділу Російського географічного товариства, у межах діяльності якого видано два томи «Записок», проведено одноденний перепис населення Києва, III Археологічний з'їзд, створено етнографічно-географічний музей;

**6** вихід у Петербурзі першого видання «Кобзаря» Т. Шевченка;

**7** вихід перших двох збірок народних пісень М. Максимовича.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 2, 4, 5;

**Б** 2, 3, 5, 6

В 3, 5, 6, 7

**Г**1, 3, 6, 7

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** вихід у світ газети «Киевский телеграф»;

**Б** Емський указ Олександра II;

**В** заснування «Історичного товариства Нестора Літописця»;

**Г** «Чигиринська змова».

**7. Установіть відповідність між назвами організацій і подій та прізвищами осіб, які були до них причетні.**

**1** «Чигиринська змова»;                               **А** Я. Стефанович;

**2** «Народна воля»; **Б** М. Драгоманов;

**3** «Стара громада»; **В** В. Дебогорій-Мокрієвич;

**4** «Київська комуна».                                    **Г** А. Желябов;

                                                                         **Д** І. Франко.

**Тест 27.       Діяльність народовців у другій половині 70-х - у 90-і роки XIX ст.**

**1. Чи правильне твердження? Значення діяльності народовців на  західноукраїнських землях полягало з тому, що:**

1) поступово вони стали провідною силою суспільно-політичного руху; їхня діяльність рішуче вплинула на перетворення західних українців у згуртовану націю, об'єднану ідеєю власної державності;

2) поряд із загальнолюдськими цінностями вони закладали ідеї, що спотворювали національну свідомість українського народу і не відповідали його інтересам.

**А** Обидва варіанти правильні;

**Б** тільки 1-й варіант правильний;

**В** тільки 2-й варіант правильний;

**Г** обидва варіанти неправильні.

**2.Укажіть назву організації, яка видавала часопис «Батьківщина»:**

**А** Літературне товариство ім. Т. Шевченка;

**Б** «Просвіта»;

**В** «Руська бесіда»;

**Г** Народна рада.

**З. Укажіть прізвище діяча, який у 1897 - 1913 рр. очолював Наукове товариство ім. Т. Шевченка:**

**А** М. Грушевський;

**Б** О. Кониський;

**В** В. Федорович;

**Г** І. Франко.

**4. Укажіть, з ініціативи якої течії суспільно-політичного руху на західноукраїнських землях щороку відзначались ювілеї Т.Г. Шевченка:**

**А** москвофіли;

**Б** народовці;

**В** народники;

**Г** слов'янофіли.

**5. Які з поданих тверджень висвітлюють значення діяльності Наукового товариства ім. Т. Шевченка?**

**1** Це був загальноукраїнський науковий центр;

**2** товариство видавало наукові і літературні праці діячів як Східної, так і Західної України;

**3** це була перша політична організація народників;

**4** товариство заснувало у Львові першу нелегальну молодіжну організацію - громаду;

**5** товариство виступало за єдність усіх українських земель;

**6** товариство заснувало часописи «Мета», «Вечорниці», «Нива», «Русалка»;

**7** товариство сприяло розвиткові української культури.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 3, 4;

**Б** 2, 5, 6;

**В**1, 2, 7;

**Г** 5, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** заснування професійного українського театру у Львов:

**Б** заснування Літературного товариства ім. Т. Шевченка;

**В** заснування «Просвіти» у Львові;

**Г** реорганізація Літературного товариства ім. Т. Шевченка у Наукове товариство ім. Т. Шевченка.

**7. Установіть відповідність між назвами організацій прізвищами осіб, які до них входили.**

**1** Наукове товариство ім. Т. Шевченка; **А** А. Вахнянин;

**2** Народна рада; **Б** Г. Кониський;

**3** Руське літературно-драматичне товариство у Чернівцях; **В** Ю. Романчук;

**4** Львівська «Просвіта». **Г** С. Воробкевич;

**Д** П. Чубинський.

**Тест 28. Радикальний рух у Галичині**

**1. Чи правильне твердження?**

У публіцистичному творі «Україна irredenta» («Україна уярмлена», 1895) член Русько-української радикальне партії Юліан Бачинський обстоював ідею:

1) соціалістичної революції та диктатури пролетаріату;

2) історичної правомірності прагнення українців до окрї мої самостійної держави.

**А** Обидва варіанти правильні;

**Б** тільки 1-й варіант правильний;

**В** тільки 2-й варіант правильний;

**Г** обидва варіанти неправильні.

**2 укажіть політичне спрямування першої української партії, утвореної у 1890 р.:**

**А** демократичне;

**Б** ліберальне;

**В** радикальне;

**Г** соціал-демократичне.

**3. Укажіть назву політичної партії, яка була утворена у 1899 р.:**

**А** Русько-українська радикальна партія;

**Б** Українська національно-демократична партія;

**В** Українська народна партія;

**Г** Українська демократична партія

**4. Позначте прізвище представника «буковинської трійці»**:

**А** Ю. Федькович;

**Б** М. Павлик;

**В** О. Терлецький; ..

**Г** І. Франко.

**5. Які з поданих тверджень стосуються життя і діяльності І. Франка?**

**1** Був першим головою Русько-української радикальної партії (до 1898 р.) та одним з її головних ідеологів;

**2** в еміграції в Женеві разом із М. Драгомановим видавав журнал «Громада». Один із засновників Русько-української радикальної партії;

**3** вів соціалістичну пропаганду серед робітників Львова, Борислава, Дрогобича та селян Галичини. За це чотири рази був заарештований: відбував тюремне ув'язнення;

**4** один із засновників товариства «Просвіта». Виступив ініціатором створення українського громадсько-політичного товариства Народна рада, був його головою;

**5** у 1894 р. переїхав до Львова, де очолив кафедру української історії у Львівському університеті;

**6** у жовтні 1890 р. разом із М. Павликом, Б. Будзиновським, Є. Левицьким та іншими створив першу українську політичну партію;

**7** у 1899 р. став одним з лідерів Української соціал-демократичної партії;

**А 1,** 2, 4;

**Б** З, 5, 6

**В** 2, 3, 7

**Г** 1, 3, 6

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** утворення Української соціал-демократичної партії;

**Б** започаткування радикальної течії у національному русі Галичини;

**В** виникнення першої західноукраїнської політичної партії;

**Г** переїзд М. Грушевського до Львова.

**7. Установіть відповідність між назвами політичних парті та прізвищами історичних осіб, які до цих партій належали.**

1 Русько-українська радикальна партія;                                                **А** Є. Левицький;

2 Українська національно-демократична партія; **Б** С. Смаль-Стоцький

3 Українська соціал-демократична партія;                                            **В** І. Франко;

4 партія поступовців **Г** М. Грушевський..

**Тема 8. Культурне життя України в другій половині XIX ст.**

***Тест 29. Освіта***

**1. Укажіть, які погляди щодо розвитку освіти обстоювала українська інтелігенція у другій половині XIX ст.:**

**А** уважала, що освіта сприяє технічному прогресу;

**Б** уважала, що освіта є ефективним засобом асиміляції;

**В** уважала, що освіта є знаряддям самозбереження і розвитку нації;

**Г** уважала, що освіта не має вирішального значення для долі нації

**2. Укажіть, яка частка населення підросійської України за даними перепису 1897 р. була грамотною (уміла читати):**

**А** 20%;

**Б** 30%;

**В** 40%;

**Г** 70%.

**3. Укажіть назву міста, в якому у 1865 р. було відкрито Новоросійський університет — третій у Наддніпрянській Україні.**

**А** Новоросійськ;

**Б** Одеса;

**В** Сімферополь;

**Г** Херсон.

**4. Укажіть назву документа, за яким директорам гімназій приписувалося утримуватися від прийому до цих закладів дітей з малозабезпечених сімей:**

**А** Валуєвський циркуляр;

**Б** циркуляр про «кухарчиних дітей»;

**В** циркуляр про освіту; .

**Г** циркуляр про благонадійність.

**5. Виберіть зі списку назви університетів, які продовжували діяти у другій половині XIX ст. в Україні:**

**1** Чернігівський;

**2** Харківський;

**3** Львівський;

**4** Київський;

**5** Новоросійський;

**6** Чернівецький;

**7** Полтавський.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 2, 5;

**Б** 2, 3, 4

**В** 3, 6, 7

**Г** 3, 4, 5.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** створення на західноукраїнських землях

«Руського педагогічного товариства»;

**Б** шкільна реформа в Російській імперії;

**В** відкриття першої недільної школи в Києві;

**Г** шкільна реформа на західноукраїнських землях

**7. Установіть відповідність між типами навчальних закладів та рівнем освіти, яку вони надавали:**

**1** класична гімназія;                             **А** початковий рівень освіти;

**2** реальне училище;                              **Б** середній класичний рівень освіти;

**3** інститут; **В** вищий професійний рівень освіти;

**4** народні училища.                              **Г** вищий класичний рівень освіти;

**Д** середній природничо-математичний рівень освіти.

**Тест ЗО. Наука**

**1. Укажіть прізвище вченого, який став першим Нобелівським лауреатом з України:**

**д** М. Гамалія;

**Б** О. Ляпунов;

**В** І. Мечников;

**Г** І- Пулюй.

**2 Укажіть прізвище автора тритомної «Історії запорозьких козаків»:**

**Д** В. Антонович;

**Б** Д. Багалій;

**В** М. Костомаров;

**Г** Д. Яворницький.

**3. Укажіть прізвище вченого, який першим в Україні та Росії взявся розвивати рентгенологію:**

**А** І. Пулюй;

**Б** М. Костомаров;

**В** М. Пильчиков;

**Г** І. Мечников.

**4. Укажіть прізвище вченого, який здійснив переклад українською мовою Псалтиря (із давньоєврейської) та Євангелія (із грецької):**

**А** Ю. Шимановський;

**Б** М. Грушевський;

**В** І. Мечников;

**Г** І. Пулюй.

**5. Які з поданих нижче тверджень стосуються біографії М. Грушевського?**

**1** Навчався у Тифліській гімназії;

**2** написав «Історію запорозьких козаків»;

**3** очолив кафедру історії України у Львівському університеті;

**4** створив та очолив «Просвіту» у Львові;

**5** належав до москвофілів;

**6** народився на Холмщині, у сім'ї вчителя;

**7** видавав журнал «Основа».

Варіанти відповіді:

**А** 1, 2, 3;

**Б** 1, 3, 6;

**В** 3, 4, 5;

**Г** 5, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** відкриття кафедри історії України у Львівському університеті;

**Б** відкриття в Одесі другої у світі бактеріологічної станції;

**В** відкриття першої жіночої гімназії в Києві;

**Г** відкриття першого в Україні технологічного  інституту в Харкові.

**7. Установіть відповідність між прізвищами вчених та їх ми науковими досягненнями:**

**А** теорія утворення багатоклітинних організмів з одноклітинних;                              **1** Д. Яворницький;

**Б** дослідження рентгенівського випромінювання;                                                         **2** І. Мечников;

**В** запровадження щеплення у практику охорони здоров'я;                                           **3** І. Пулюй;

**Г** дослідження історії запорозьких козаків;                                                                    **4** М. Гамалія.

**Д** заснування наукової школи з молекулярної фізики.

**Тест 31. Література. Театр.**

1  Укажіть, на якому з поданих портретів зображений автор першого національного історичного роману:

***А                                                 Б                                               В                                                  Г***

                                              

**2. Укажіть прізвище автора повісті «Інститутка»:**

**А** Марко Вовчок;

**Б** Панас Мирний;

**В** І. Нечуй-Левицький;

**Г** М. Кропивницький.

**3. Яке з поданих тверджень є правильним?**

«Руська бесіда» - це:

**А** перша на Лівобережній Україні національна професійна театральна трупа;

**Б** перший постійний професійний російський театр у Києві;

**В** перший професійний український галицький театр;

**Г** перший постійний професійний російський театр на Буковині.

**4. Укажіть прізвище митця, який не входив до «Товари ства українських акторів»:**

**А** М. Заньковецька;

**Б** М. Старицький;

**В** Л. Косач-Квітка;

**Г** М. Садовський.

**5. Які з поданих тверджень характеризують основні ри си розвитку української літератури в другій половин XIX ст.?**

**1** Різноманітність художніх напрямів (романтизм, натуралізм, просвітницький реалізм);

**2** наявність одного художнього напряму - романтизму;

**3** поява нових тем і проблематики в літературних творах (класове розшарування селянства; життєві проблеми нового суспільного класу - пролетаріату; революційна боротьба народних мас проти соціального і національного гніту новітньої буржуазної доби тощо)

**4** політизація літературної творчості: свою роль у цьому відіграли суперечності пореформених суспільних змін та зрушень; процес завершення формування української нації;

**5** інтенсивне поширення одного літературного жанру - національного історичного роману;

**6** центральною фігурою художніх творів стає козацтво;

**7** у творчості українських літераторів після прийняття Валуєвського циркуляра (1863 р.) та Емського указу (1876 р.) використовується виключно російська мова.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 3, 4;

**Б** 2, 3, 4;

**В** 3, 4, 5;

**Г** 4, 5, 7. С

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** створення Товариства українських акторів;

**Б** написання П. Чубинським вірша «Ще не вмерла України...»;

**В** відкриття українського професійного театру  у Львові;

**Г** відкриття російського театру М. Соловцова у Києві. **1-^—**

**7 Установіть відповідність між прізвищами українських письменників та назвами їхніх творів:**

**1** Марко Вовчок; **А** «Кайдашева сім'я»;

**2** П. Куліш; **Б** «Лимерівна»

**3** І. Нечуй-Левицький;                            **В** «Народні оповідання»

**4** Панас Мирний. **Г** «Борислав сміється»;

**Д** «Чорна рада».

**Тест 32. Мистецтво**

**1. Укажіть прізвище автора перших дитячих опер «Коза-Дереза», «Пан Коцький»:**

**А** М. Вербицький;

**Б** С. Гулак-Артемовський;

**В** М. Лисенко; .

**Г** П. Сокальський.

2**. Укажіть, чим уславилась Соломія Крушельницька**.

**А** Оперна співачка. Мала виняткові вокальні й сценічні дані, виступала на сценах провідних театрів світу -у Львові, Відні, Варшаві, Кракові, Петербурзі, Одесі, Парижі, Римі, Мелані, Буенос-Айресі тощо, виконуючи партії в 60 операх.

**Б** Письменниця, поетеса. Авторка драматичних поем «Блакитна троянда», «Руфін і Прісцілла», «Лісова пісня», «Камінний господар».

**В** Авторка популярної «Історії українського народу». Перша жінка в Росії та Україні, якій 1910 р. Харківський університет надав ступінь почесного доктора наук.

**Г** Письменниця, з-під пера якої вийшла перша  українська повість «Інститутка».

**3. Позначте прізвище гетьмана, якому скульптор М. Микешин створив пам'ятник, установлений у Києві**:

**А** Д. Апостол;

**Б** І. Мазепа;

**В** П. Сагайдачний;

**Г** Б. Хмельницький.

**4. Укажіть прізвище підприємця-мецената з України, як го на міжнародній виставці нагородили золотою медал та назвали «королем садівництва»:**

**А** Л. Симиренко;

**Б** М. Терещенко;

**В** І. Харитоненко;

**Г** Є. Чикаленко.

**5. Укажіть прізвища українських художників, які були в домі у другій половині XIX ст.**

**1** А. Мокрицький;

**2** І. Труш;

**3** М. Мурашко;

**4** В. Тропінін;

**5** К. Костанді;

**6** Г. Васько;

**7** К. Павлов.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 2, 3;

**Б** 2, 3, 5;

**В** 3, 4, 6;

**Г** 5, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** створення першої національної української опери «Запорожець за Дунаєм»;

**Б** зведення Володимирського собору в Києві;

**В** спорудження театру опери та балету в Києві;

**Г** відкриття пам'ятника Б. Хмельницькому в Києві.

**7 Установіть відповідність між прізвищами українських композиторів та назвами їхніх опер:**

**1** П. Сокальський;                                                     **А** «Катерина»;

**2** М. Аркас;                                                                **Б** «Майська ніч»;

**3** М. Лисенко;                                                            **В** «Убога Марта»;

**4** А. Вахнянин.                                                           **Г** «Купало»;

**Д** «Різдвяна ніч».

Відповіді до тестів

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тест 1 | Б | Г | А | В | Б | В Г Б А | 1Г 2А ЗВ 4БІ |
| Тест 2 | Г | Б | Б | В | Б | А | 1Б 2Г ЗД 4А" |
| Тест 3 | Б | Б | Б | Г | В | Б Г В А | IB 2А ЗБ 4Г~" |
| Тест 4 | В | Г | А | В | В | Б А Г В | 1А 2В ЗГ 4Б |
| Тест 5 | Г | Г | А | Б | Г | А В Б Г | 1Б 2В ЗГ 4А |
| Тест 6 | В | В | А | Б | А | Б В Г А | 1Г 2А ЗБ 4В |
| Тест 7 | Б | В | А | В | В | В А Б Г | 1Б 2Г ЗВ 4А |
| Тест 8 | Б | Г | А | В | В | Г А В Б | 1В 2А ЗБ 4Г |
| Тест 9 | Б | А | В | Б | Б | Б Г В А | 1Г 2В ЗБ 4А |
| Тест 10 | Г | Б | Б | А | В | А Г Б В | 1В 2А ЗБ 4Г |
| Тест 11 | Б | В | Б | А | Г | Б В Г А | 1Б 2Г ЗВ 4А |
| Тест 12 | В | Г | Б | В | А | В Б Г А | 1Г 2А ЗБ 4В |
| Тест 13 | В | Б | Б | А | В | Б В Г А | ІД 2Б ЗВ 4А |
| Тест 14 | А | В | Г | В | В | А В Б Г | 1В 2Г ЗБ 4А |
| Тест 15 | Г | Г | Б | А | Б | В Г Б А | 1Б 2А ЗВ 4Г |
| Тест 16 | А | Б | Г | Г | А | Б В Г А | 1В 2Г ЗБ 4А |
| Тест 17 | В | Г | Г | А | Б | Б В А Г | 1В 2А ЗБ 4Г |
| Тест 18 | Г | В | В | В | Б | Г Б А В | 1А 2Б ЗГ 4В |
| Тест 19 | В | В | г | А | Б | Б В А Г | 1В 2А ЗБ 4Г |
| Тест 20 | Б | Б | Б | Б | В | А В Г Б | 1А 2Г ЗБ 4В |
| Тест 21 | В | А | В | В | А | В Б А Г | 1Б 2А ЗГ 4В |
| Тест 22 | А | В | в | Б | В | Г В Б А | 1Г 2Б ЗВ 4А |
| Тест 23 | В | А | г | В | Б | В Г Б | ІД 2А ЗВ 4Г |
| Тест 24 | А | В | А | В | Б | Б В Г А | 1Г 2В ЗБ 4А |
| Тест 25 | А | В | В | Б | Б | А В Б Г | 1В 2Г ЗБ 4А |
| Тест 26 | А | В | Б | В | А | В А Б Г | 1А 2Г ЗБ 4В |
| Тест 27 | Б | Г | А | Б | В | А В Б Г | 1Г 2Б ЗА 4В |
| Тест 28 | В | в | Б | А | Г | Б В Г А | 1Б 2В ЗГ 4А |
| Тест 29 | В | А | Б | Б | Б | В Б Г А | 1Б 2Д ЗВ 4А |
| Тест ЗО | В | Г | В | Г | Б | В Б Г А | ІД 2А ЗБ 4В |
| Тест 31 | А | А | В | В | А | Б В А Г | 1В 2Д ЗА 4Б |
| Тест 32 | В | А | Г | А | Б | А Б Г В | 1Б 2А ЗД 4Г |