**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДО ТЕМИ :»Українські Землі в др пол. 19 ст»**

1. **Укажіть рік упровадження міського самоврядування в Російській імперії:**
2. 1861 р.;
3. 1864 р.;
4. 1870 р.;
5. 1874 р.
6. **Укажіть риси, притаманні економічному розвиткові** **Наддніпрянської України в другій половині XIX ст.:**
7. потужний розвиток цукробурякового виробництва;
8. формування Південного та Правобережного нафтових районів;
9. завершення промислового перевороту;
10. дефіцит робочої сили в сільськогосподарському виробництві;
11. бурхливий розвиток вуглевидобувної, гірничорудної та металургійної галузей;
12. створення розгалуженої системи залізниць;

домінування темпів розвитку текстильної промисловості та машинобудування над темпами розвитку сировинних галузей

1. **Установіть відповідність між подіями та періодами, упродовж яких вони відбувалися:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. діяльність у Львові гуртка “Руська трійця”;
2. реформи Олександра ІІ в Російській імперії;
3. оборона Севастополя під час Кримської війни;
4. реформи Марії-Терезії та Йосифа ІІ в Австрійській імперії.
 | 1. 1854–1855 рр.;
2. 1832–1837 рр.;
3. 1770-і – 1780-і рр.;
4. 1892–1893 рр.;
5. 1860-і – 1870-і рр.
 |

|  |
| --- |
| Які зміни в соціально-економічній сфері Наддніпрянської України відбулися під впливом реформ 1860–1870-х років у Російській імперії? * 1. Формування високого рівня концентрації виробництва.
	2. Завершення промислового перевороту.
	3. Витіснення іноземного капіталу національним.
	4. Формування ринку вільнонайманої праці.
	5. Подолання селянського малоземелля та безземелля.
	6. . Зникнення традиційного класу феодального суспільства – дворянства.
	7. А 1, 4, 5

 Б 2, 3, 6 * 1. В 1, 2, 4
	2. Г 3, 5, 6
 |

 **5 Що з указаного нижче розкриває основний зміст селянської реформи 1861 р.?**

1. Ліквідація особистої залежності селян від поміщиків.

2. Викуп селянами польових наділів.

3. Скасування селянської земельної общини.

4. Наділення селян землею та визначення за неї повинностей.

5. Безоплатне наділення селян землею з державного фонду.

6. Переведення всіх поміщицьких селян у ранг державних.

**А** 1, 2, 4

**Б** 1, 4, 5

**В** 2, 3, 6

**Г** 3, 5, 6

 **6 Земська реформа 1864 р. не поширювалася на**

**А** Лівобережну Україну.

**Б** Слобідську Україну.

**В** Південну Україну.

**Г** Правобережну Україну.

**7 Укажіть прізвища діячів національного відродження на західноукраїнських землях другої половини ХІХ ст.**

1. Д. Яворницький

2. І. Франко

3. М. Шашкевич

4. М. Кропивницький

5. Ю. Бачинський

6. Ю. Федькович

**А** 1, 2, 6

**Б** 2, 5, 6

**В** 3, 4, 6

**Г** 1, 3, 5

**8 Представників мовно-літературної та суспільно-політичної течії другої половини ХІХ ст.**

**на Галичині, Буковині та Закарпатті, які виступали за національно-культурну та державно-**

**політичну єдність із російським народом і російською державою, називали**

**А** москвофіли.

**Б** хлопомани.

**В** народовці.

**Г** радикали.

**9. Представників суспільно-політичної течії, що виникла в 1860-ті роки в Галичині, які**

**спрямовували свою діяльність на підвищення культурно-освітнього рівня та національної**

**свідомості українців, називали**

**А** москвофіли.

**Б** хлопомани.

**В** народовці.

**Г** радикали.

**10. 1863 р. і 1876 р. в історії України пов’язані з**

**А** упровадженням земств та єдиної системи початкової освіти.

**Б** заснуванням товариства «Просвіта» та Літературного товариства ім. Т. Шевченка.

**В** забороною друкування та завезення з-за кордону книг українською мовою.

**Г** утворенням перших гуртків хлопоманів і народників.

**11. Ким запроваджено викладені нижче заборони?**

*«Не допускати ввозу в межі імперії... яких би то не було книг і брошур, що видаються за*

*кордоном на малоросійському наріччі. Друкування і видавання в Імперії оригінальних творів і*

*перекладів на тому ж наріччі заборонити, за винятком історичних документів...»*

**А** імператрицею Катериною ІІ

**Б** імператором Олександром ІІ

**В** імператрицею Марією-Терезією

**Г** імператором Миколою І

**12.Поява Емського указу (1876 р.) імператора Олександра ІІ пов’язана з**

**А** активізацією діяльності об’єднань української інтелігенції – громад.

**Б** участю українців у польському національно-визвольному повстанні.

**В** викриттям владою учасників Кирило-Мефодіївського братства.

**Г** виданням українського альманаху «Русалка Дністровая».

**13.** Емський указ (1876 р.) імператора Олександра ІІ спричинив

**А** закриття недільних шкіл і журналу «Основа».

**Б** ліквідацію університетів на Наддніпрянській Україні.

**В** розпуск Загальної української безпартійної організації.

**Г** закриття Південно-Західного відділу Російського географічного товариства.

**14. Відкриття Харківського університету пов’язано з ім’ям**

**А** М. Остроградського.

**Б** М. Максимовича.

**В** В. Антоновича.

**Г** В. Каразіна

**15. У якому мистецькому стилі збудовано зображені на фото пам’ятки архітектури України?**

****

**А**класицизм

**Б** неореалізм

**В** бароко

**Г** модерн

**16 . З ім’ям Іллі Мечнікова пов’язано**

**А** створення першої в Росії (другої у світі) бактеріологічної станції.

**Б** винайдення ліків проти інфекційних хвороб – пеніциліну.

**В** відкриття різних груп крові та резус-фактора в людини.

**Г** відкриття Новоросійського університету.

**17. Об’єднання української інтелігенції – громади – відновили свою діяльність у**

**А** 1860-х рр.

**Б** 1870-х рр.

**В** 1880-х рр.

**Г** 1890-х рр.

**18. Укажіть прізвища активних учасників громадівського руху 1870 – 1890-х років?**

1. Т. Шевченко

2. В. Антонович

3. Ю. Бачинський

4. М. Драгоманов

5. І. Франко

6. Ф. Вовк

7. О. Потебня

**А** 1, 2, 4, 5

**Б** 2, 3, 4, 7

**В** 1, 3, 5, 6

**Г** 2, 4, 6, 7

**19. Про якого діяча йдеться в уривку з історичного джерела?**

*«Вважаючи себе соціалістом, заперечував теорію К. Маркса про пролетарську революцію і*

*диктатуру пролетаріату як помилкову і шкідливу для українства. Саме під його впливом в*

*Україні ширилися ідеї соціалізму, автономії України, перебудови Росії на федеративну державу».*

**А** М. Костомарова

**Б** М. Максимовича

**В** М. Міхновського

**Г** М. Драгоманова

**20. Про заснування якого навчального закладу йдеться в уривку з історичного джерела?**

«Місцем його заснування було обрано місто..., де вперше засяяло й звідси розлилося по всій Давній Русі світло істинної [християнської] віри. Заснований університет, названий імператорським університетом на честь великого просвітителя Русі, удостоєний прийняттям під особливе покровительство Його імператорської величності...»

                        А  Новоросійський університет

                        Б  Чернівецький університет

                        В  Київський університет

                        Г  Харківський університет

**21.  Для представників якої суспільно-політичної течії другої половини ХІХ ст. були характерні такі погляди?**

1. «Ми не можемо більше китайським муром відділяти себе від наших братів, відкидаючи мовні, літературні, релігійні та етнічні зв’язки, що єднають нас з усім російським світом...»

2. «Немає ніякого окремого українського народу, є єдина й неподільна російська народність від Карпат і до Камчатки, і є єдина російська мова...»

3. «Якщо нам судилося потонути, то краще зробити це в російському морі, ніж у польському болоті...»

А  москвофілів

Б  хлопоманів

В  народовців

Г  радикалів

2**2. Ю. Бачинський у своїй книзі «Ukraina irredenta» вперше висловив**

**А** ідею перетворення Австро-Угорщини на федерацію чотирьох країн – Австрії, Угорщини,

Польщі та України.

**Б** переконаність у необхідності об’єднання східних і західних українців у власній

незалежній державі.

**В** пропозицію надання автономії Східній Галичині в межах федеративного Австро-

Угорського Союзу.

**Г** ідею об’єднання Східної Галичини та Північної Буковини в окремий автономний

коронний край.

**23 . З іменами яких діячів пов’язано створення національного гімну «Ще не вмерла Україна»?**

**А** І. Франко, М. Лисенко

**Б** М. Лисенко, П. Чубинський

**В** П.Чубинський, М. Вербицький

**Г** М. Вербицький, Л. Українка

24. **На карті заштриховано українські землі, що наприкінці**

ХІХ – на початку ХХ ст. спеціалізувалися на товарному

**А** буряковому виробництві.

**Б** зерновому виробництві.

**В** виноградарстві.

**Г** садівництві.



**25. Установіть відповідність між подіями та періодами, упродовж яких вони відбувалися.**

**1** Діяльність у Львові гуртка «Руська трійця».

**2** Реформи Олександра ІІ в Російській імперії.

**3** Оборона Севастополя під час Кримської війни.

**4** Реформи Марії-Терезії та Йосифа ІІ в Австрійській

імперії.

**А** 1854 – 1855 рр.

**Б** 1832 – 1837 рр.

**В** 1770 – 1780-ті рр.

**Г** 1892 – 1893 рр.

**Д** 1860 – 1870-ті рр.

**26 Установіть відповідність між роками та основним змістом реформ, запроваджуваних у ці**

**роки.**

**1** 1861 р.

**2** 1864 р.

**3** 1870 р.

**4** 1874 р.

**А** Створення виборних місцевих органів самоврядування – земств – у

лівобережних та південних губерніях України.

**Б** Скасування обов’язкової земельної общини та надання селянинові

права отримати землю в приватну власність (відруб).

**В** Упровадження виборного (на основі майнового цензу) міського

самоврядування.

**Г** Ліквідація особистої залежності селян від поміщиків, наділення селян

землею та визначення за неї повинностей, викуп селянських наділів.

**Д** Скасування рекрутської повинності та впровадження загальної

військової повинності строком до 6 – 7 років.

**27. Установіть відповідність між прізвищами діячів і фактами їхньої біографії.**

**1** М. Костомаров

**2** В. Антонович

**3** М. Драгоманов

**4** М. Максимович

**А** Активний учасник Київської громади, емігрував до Швейцарії (1875 р.),

де заснував Вільну українську друкарню, видавав український журнал

«Громада».

**Б** Ініціатор відкриття Харківського університету (1805 р.), створення

Філотехнічного товариства (1811 р.), за критику існуючого ладу був

ув’язнений у Шліссельбурзькій фортеці (1820 р.).

**В** Один із засновників Кирило-Мефодіївського братства, журналу

«Основа», доктор історії Київського університету (з 1864 р.), член-

кореспондент Російської академії наук (з 1876 р.).

**Г** Працював викладачем Московського університету, директором

ботанічного саду, перший ректор Київського університету Св.

Володимира (1834 – 1835 рр.).

**Д** Організатор і голова Київської громади, головний редактор

Тимчасової комісії з розгляду давніх актів (1864 – 1880 рр.), професор

Київського університету (з 1878 р.).

**28. Установіть відповідність між прізвищами митців і сферами їхньої творчості (фактами біографії).**

**1** М. Лисенко

**2** М. Пимоненко

**3** С. Гулак-

Артемовський

**4** М. Леонтович

**А** Художник, член Товариства «передвижників», автор картин

«Весілля в Київській губернії», «Свати», «Ворожіння»,

«Ярмарок».

**Б** Композитор, автор хорових поем «Легенда», «Моя пісня»,

класичних обробок українських пісень «Козака несуть»,

«Дударик», «Щедрик».

**В** Живописець-баталіст, графік, автор картин «Похід запорожців

на Крим», «Бій Максима Кривоноса з Ієремією

Вишневецьким».

**Г** Композитор, співак, драматург, соліст Флорентійської опери,

Російської імператорської опери, автор опери «Запорожець за

Дунаєм».

**Д** Композитор, етнограф, учасник громадівського руху, автор

опер «Різдвяна ніч», «Утоплена», «Тарас Бульба», «Енеїда».

**29. Установіть хронологічну послідовність подій.**

**А** Видання в Петербурзі українського часопису «Основа».

**Б** Утворення у Львові літературно-просвітницького гуртка

«Руська трійця».

**В** Реформи Марії-Терезії та Йосифа ІІ в Австрійській імперії.

**Г** Утворення Кирило-Мефодіївського братства.

**30. Установіть хронологічну послідовність подій, відображених у цитованих документах.**

**А** «Кирило-мефодіївські братчики, повернені з заслання, зібралися в

Петербурзі. Жваву діяльність виявив Куліш, який із Білозерським

розпочинає видавати український місячник «Основа».

**Б** «Після звільнення від нас графа Розумовського... для належного

управління в Малій Росії створити Малоросійську колегію, у

якій бути головним... графу Рум’янцеву».

**В** «Тут же склався гурток із чотирьох душ... Поїхали Дніпром на

могилу Тараса Шевченка... Молодь дала на могилі Тараса клятву

не зраджувати Україні та все життя оддати їй...»

**Г** «...Засноване політичне товариство «Головна Рада» мало

обстоювати перед центральним правительством... національні

потреби українців; його органом стала газета «Зоря Галицька».

**31. Установіть хронологічну послідовність подій.**

**А** Написання П. Чубинським вірша «Ще не вмерла Україна».

**Б** Видання брошури М. Міхновського «Самостійна Україна» у

Львові.

**В** Перше видання трьох частин «Енеїди» І. Котляревського в

Петербурзі.

**Г** Перше видання «Кобзаря» Т. Шевченка в Петербурзі.

**32. Установіть послідовність здійснення російських реформ 1860 – 1870-х років.**

**А** Упровадження виборного (на основі майнового цензу) міського

самоврядування.

**Б** Уведення нової системи комплектування армії на основі

загальної військової повинності замість рекрутських наборів.

**В** Упровадження місцевого (земського) самоврядування в

лівобережних і південних губерніях Наддніпрянської України.

**Г** Скасування кріпосного права на Наддніпрянській Україні.