**Вступ Тест 1. Розподіл території України між двома імперіями на Східну (Російську) та Західну (Австрійську)**

**1. Укажіть назву держави, до складу якої у 1795 р. увійшла Західна Волинь:**

А Османська імперія;

Б Російська імперія;

В Австрійська імперія;

Г Пруссія.

**2. Укажіть, між якими державами були поділені українські землі внаслідок поділів Речі Посполитої:**

А Російська імперія, Пруссія;

Б Австрійська імперія, Османська імперія;

В Османська імперія, Пруссія;

Г Російська імперія, Австрійська імперія.

**3. Укажіть, за яким поділом Речі Посполитої Російська імперія не отримала українських земель:**

А за першим поділом Речі Посполитої;

Б за другим поділом Речі Посполитої;

В за третім поділом Речі Посполитої;

Г за четвертим поділом Речі Посполитої.

**4. Укажіть назву українських земель, які отримала Австрійська імперія внаслідок російсько-турецької війни (1774 р.):**

А Східна Галичина;

Б Закарпаття;

В Північна Буковина;

Г Правобережжя.



Карта №1

**5. Користуючись картою № 1, визначте українські землі, які увійшли до Австрійської імперії наприкінці XVIII ст.:**

1 Південна Україна;

2 Лівобережна Україна;

3 Правобережна Україна;

4 Східна Галичина;

5 Буковина;

6 Закарпаття;

7 Крим.

Варіанти відповіді:         А 3, 5, 7               Б 4, 5, 6

                                         В 5, 6, 7               Г 3, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А входження Західної Волині до складу Російської імперії;

Б входження Київщини і Брацлавщини до складу Російської імперії;

В входження Східної Галичини до складу Австрійської імперії;

Г входження Північної Буковини до складу Австрійської імперії.

**7. Установіть відповідність між датами та подіями.**

1 1772 р.                          А до Австрійської імперії приєднано Буковину;

2 1774 р.                          Б до Російської імперії відійшла Західна Волинь;

3 1793 р.                          В Правобережжя входить до складу Російської імперії;

4 1795 р.                          Г до складу Австрійської імперії було включено Галичину, частину Волині та Поділля;

                                        Д до складу Австрійської імперії включене Правобережжя.

**Тема 1. Формування модерної української нації. Теорія та суспільні виклики першої половини XIX ст.**

**Тест 2. Формування модерної української нації**

**1. Визначення «Стійка сукупність людей, які мають спільну назву, свою історичну територію, спільну мову, культуру, звичаї, міфи та історичну пам'ять, економіку, а також закріплені законом права та обов'язки для всіх її представників» відповідає поняттю:**

А етнос;

Б культурна спільнота;

В народ;

Г нація.

**2. Укажіть найсуттєвіший чинник формування національної свідомості.**

А етнографія;

Б історична пам'ять;

В фольклор;

Г національна література.

**3. Укажіть назву першого етапу українського визвольного руху:**

А культурницький;

Б академічний (науковий);

В музейницький;

Г політичний.

**4. Укажіть прізвище історика першої половини XI ст., чия праця «Історія Малої Росії» (1822) підносила значення українського народу, його право керувати суспільним життям на своїй території.**

А М. Костомаров;

Б М. Грушевський;

В Д. Бантиш-Каменський;

Г М. Максимович.

**5. Які з поданих тверджень характеризують особливості староукраїнства (української нації XIV - XVIII ст**.)?

1 визначальну роль у житті народу відігравала релігійна культура;

2 релігійна культура не відігравала значної ролі в житті народу;

3 законодавчо були закріплені єдині права та обов'язки для всіх представників українського народу;

4 єдині юридичні права та обов'язки для всіх представників українського народу були відсутніми;

5 нація ґрунтувалася лише на спільності мови та економічних зв'язків;

6 це була культурно-історична спільнота людей, пов'язаних спільним походженням і мовою;

7 це була політично свідома етнічна спільнота.

Варіанти відповіді:

А 1, 6;                             В 2, 3;

Б 1, 4;                              Г 3, 5.

**6. Укажіть прізвища провідників українського руху, які ототожнювали українську націю з народом та етнічно-мовними ознаками (критеріями).**

А В. Антонович, М. Грушевський;

Б В. Антонович, М. Костомаров;

В  М. Максимович, М. Грушевський;

Г М. Максимович, М. Костомаров.

**7. Установіть відповідність між прізвищами авторів і назвами творів, що їм належали.**

1  О. Павловський;                                        А «Руїна»

2.М. Цертелев;                                              Б «Грамматика малороссийского наречия»

3.М. Максимович;                                         В «Історія русів»

4.М. Костомаров.

                                                                        Г «Опыт собрания старинных малороссийских песней»

                                                                       Д «Українські народні пісні»

**Тема 2. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII - у першій третині XIX ст.**

**Тест 3. Українські землі у складі Російської імперії**

**1. Чи правильне твердження?**

За чисельністю й територією, яку займали, українці належали до найбільших народів Європи:

1) зростання чисельності населення України супроводжувалося істотними змінами його етнічного складу: наприкінці XVIII ст. на підросійських землях України 89% населення становили українці, а через сто років частка українців зменшилася до 72,6%.

2) Причиною зміни етнічного складу населення була про-українська міграційна політика Російської імперії, спрямована на поліпшення становища в Україні.

А Обидва варіанти правильні;                                        Б тільки 1-й варіант правильний;

В тільки 2-й варіант правильний;                                   Г обидва варіанти неправильні.

**2. Укажіть, який регіон входив до складу Малоросійського генерал-губернаторства Російської імперії:**

А Галичина;                         Б Лівобережжя;

В Запоріжжя;                       Г Правобережжя.

**3. Укажіть, на які адміністративно-територіальні одиниці поділялись губернії Російської імперії:**

А намісництва;                                      Б повіти;                      В воєводства;                                        Г округи.

**4. Скориставшись картою № 2, укажіть, яка губернія Підросійської України позначена цифрою 1.**



Карта №2

А Полтавська губернія;                                        Б Київська губернія;

В Катеринославська губернія;                             Г Херсонська губернія.

**5. Скориставшись картою № 2, укажіть, які територіальні одиниці було утворено в першій половині XIX ст. на землях колишньої Гетьманщини та Слобожанщини.**

1 Волинська губернія;                         2 губернія;

3 Катеринославська губернія;            4 Полтавська губернія;

5 Харківська губернія;                         6 Чернігівська губернія;

7 Подільська губернія.

Варіанти відповіді:

А 2, 4, 6;                                          Б 1, 3, 5;

В4, 5, 6;                                           Г 3, 4, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А поділ українських земель у складі Російської імперії на три генерал-губернаторства;

Б утворення Київської, Подільської та Волинської губерній;

В утворення Харківської губернії;

Г утворення Чернігівської, Полтавської губерній.

**7. Установіть відповідність між етнічними групами населення підросійської України та їхньою часткою від загального складу населення:**

1 українці;                               А 10%

2 росіяни;                                Б 9%

3 молдовани і румуни;          В 85%

4 вірмени                                 Г 3-4%

                                                Д 65%

**Тест 4. Включення західноукраїнських земель до складу Австрійської імперії**

**1. Скориставшись картою № 3, укажіть, які історико-етнографічні землі Західної України позначено цифрою 1.**



Карта №3

А Галичина;                             Б Закарпаття;                                       В Буковина;                                  Г Поділля.

**2. Укажіть назву, яку мали адміністративно-територіальні одиниці у Східній Галичині:**

А воєводства;                          Б намісництва;                                     В комітати;                                   Г дистрикти.

**3. Укажіть, за яким поділом Речі Посполитої до Австрійської імперії увійшли Східна Галичина, частина Волинського і Подільського воєводств:**

А за першим поділом Речі Посполитої;

Б за другим поділом Речі Посполитої;

В за третім поділом Речі Посполитої;

Г за четвертим поділом Речі Посполитої.

**4. Укажіть кількість адміністративно-територіальних одиниць, на які поділялось Закарпаття у складі Австрійської імперії:**

А 12;                                            Б 9;                                                       В 4;                                               Г 3.

**5. Які з поданих тверджень характеризують етнічний склад населення українських земель у першій третині XIX ст.?**

1  У Східній Галичині українці складали дві третини населення;

2  протягом XIX ст. населення Галичини швидко зростало, але його національний склад змінився мало (65% -українці; 20% - поляки і 10% - євреї). Українці становили більшість і в Буковині, і в Закарпатті;

3  з метою зміцнення своєї влади уряд Австрійської імперії переселяв до Західної України іноземних колоністів: до Східної Галичини - німців; до Північної Буковини - німців і румунів; до Закарпаття - угорців;

4  росіяни розселялися по всіх регіонах Східної України але зосередилися головним чином у містах;

5  зростання чисельності населення Півдня України супроводжувалось скороченням його мусульманської частини;

6  відсоток росіян, євреїв та представників усіх інших національностей в Україні збільшився до 27,4% унаслідок політики Російської імперії;

7  наприкінці XVIII ст. більшість у Південній Україні становили українці - 71,5%.

Варіанти відповіді:

А 1, 2, З                            Б 5, 6, 7

В 3, 4, б                             Г 3, 5, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А перший поділ Речі Посполитої; Б правління Марії Терезії; В третій поділ Речі Посполитої; Г правління Йосифа II.

**7. Установіть відповідність між регіонами і назвами адміністративно-територіальних одиниць, які в цих регіонах існували.**

1 Лівобережжя;                               А Малоросійське генерал-губернаторство;

2 Крим;

3 Галичина;                                      Б Пожонське намісництво;

4 Закарпаття.                                    В Новоросійсько-Бессарабське генерал-губернаторство;

                                                          Г Королівство Галичини і Лодомерії.

                                                         Д Київське генерал-губернаторство.

**Тест 5. Вплив міжнародних відносин на землі України в першій третині XIX ст.**

**1. Укажіть причину російсько-турецької війни 1806 — 1812 рр. для Російської імперії:**

А убезпечення своїх північних кордонів;

Б загарбання Османської імперії;

В утвердження на Адріатичному морі;

Г захоплення проток Босфор і Дарданелли, утвердження свого контролю на Балканах.

**2. Укажіть, якими були наміри Наполеона щодо України напередодні війни 1812 р.:**

А залишити Україну під владою Російської імперії;

Б надати Україні автономію у складі завойованої Російської імперії;

В передати українські землі турецькому султану;

Г розділити українські землі на кілька частин, передати їх союзникам Франції, решту земель поділити на три військово-адміністративні колоніальні області.

**3. Прочитайте текст. Дайте відповідь на запитання.**

Кошовий отаман Йосип Гладкий з 500 козаками перейшов на бік росіян під час російсько-турецької війни 1828 - 1829 рр. Як називалась Січ, до якої належали ці козаки?

А Задунайська Січ;

Б Чортомлицька Січ;

В Запорізька Січ;

Г Олешківська Січ.

4. Укажіть прізвище відомої особи, яка брала активну участь у формуванні народного ополчення в Україні під час російсько-французької війни 1812 р.

А В. Кочубей;

Б В. Лукашевич;

В І. Кованько;

Г І. Котляревський.

**5. Які з поданих тверджень розкривають наслідки російсько-турецької війни 1828 — 1829 рр.?**

1 До Російської імперії приєднана Бессарабія;

2 війна послабила вплив Туреччини на південноукраїнські землі;

3 війна підірвала господарство України;

4 Туреччина визнала автономію Дунайських князівств;

5 утворено Азовське козацьке військо;

6 утворено Дунайське козацьке військо;

7 відбулося возз'єднання українців Дунаю з українцями Наддніпрянської України.

Варіанти відповіді:

А 1, 3, 4, 5

Б 2, 4, 5, 6

В4, 5, 6, 7

Г 3, 4, 5, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А приєднання Бессарабії до Росії; Б позбавлення козаків привілеїв, повернення їх

в стан кріпаків; В участь шести українських полків у складі

російської армії в закордонному поході; Г утворення Азовського козацтва.

**7. Установіть відповідність між територіями України та планами Наполеона щодо них:**

1 Правобережна Україна;                                А колоніальні області Франції;

2 Волинь, Галичина;                                        Б передання Польщі

3 Крим, Північне Причорномор'я;                 В передання Австрійській імперії;

4 «наполеоніди».                                              Г передання Османській імперії;

                                                                          Д передання Російській імперії.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 4 |  |

**Тест 6. Початок національного відродження на українських землях у складі Російської імперії**

**1. Укажіть прізвище ймовірного автора «Історії русів» (на думку багатьох істориків):**

А В. Капніст;

Б І. Котляревський;

В Г. Полетика;

Г Г. Сковорода.

**2. Укажіть регіон України, який наприкінці XVIII ст. став колискою загальноукраїнського національно-культурного відродження:**

А Наддніпрянщина;

Б Запоріжжя;

В Слобожанщина;

Г Поділля.

**3. Укажіть прізвище особи, яку називають «батьком української прози»:**

А П. Гулак-Артемовський;

Б М. Костомаров;

В А. Метлинський;

Г І. Котляревський.

**4. Укажіть назву міста, яке вважають першою столицею національного відродження в підросійській Україні:**

А Київ;

Б Харків;

В Одеса;

Г Полтава.

**5. Які з поданих тверджень характеризують заходи, вжиті українським дворянством щодо відновлення автономії України:**

1 діяльність Новгород-Сіверського гуртка автономістів;

2 проект В. Капніста щодо відновлення козацького війська;

3 прийняття «Жалувальної грамоти дворянству»;

4 поїздка В. Капніста до Пруссії;

5 поширення ідей Просвітництва;

6 відкриття в Харкові університету;

7 поширення ідей Великої французької революції

Варіанти відповіді

А 1, 2, 4

Б 3, 4, 5

В 2, 6, 7

Г 2, 3, 4.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А перша публікація «Історії русів»;

Б діяльність Новгород-Сіверського патріотичного гуртка;

В відкриття університету в Харкові;

Г випуск першого масового популярного журналу «Український вісник».

**7. Установіть відповідність між термінами та їхніми значеннями:**

1 українське національне відродження;

2 інтелігенція;

3 українська національна ідея;

4 національна еліта.

А верства суспільства, представники якої професійно займаються розумовою працею;

Б усвідомлення самими українцями себе як окремої нації;

В найбільш підготована і згуртована меншість суспільства, його провідна верства, яка усвідомлює цілі, що стоять перед народом, і спрямовує зусилля суспільства на їх досягнення;

Г термін, що уособлює процеси, пов'язані з пробудженням національної свідомості при відсутності державності у нації;

Д група населення багатонаціональної держави, яка не є представником корінної нації.

**Тест 7. Пробудження національного життя в Західній Україні**

**1. Укажіть назву міста, яке було центром першої хвилі українського національного відродження на західноукраїнських землях наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст.**

А Львів;

Б Перемишль;

В Чернівці;

Г Холм.

**2. Укажіть рік, коли вперше в Австрійській імперії була надрукована граматика української мови Михайла Лучкая:**

А 1806;

Б 1825;

В 1830;

Г 1832.

**3. Укажіть прізвище керівника «Товариства галицьких греко-католицьких священиків»:**

А М. Левицький;

Б І. Снігурський;

В А. Добрянський;

Г Й. Лозинський.

**4. Укажіть соціальну верству населення, яка стала носієм української національної ідеї на західноукраїнських землях:**

А селяни;

Б інтелігенція;

В греко-католицьке духівництво;

Г дворянство.

**5. Які з поданих тверджень характеризують завдання «Руської трійці»?**

1 Поширення релігійної літератури українською мовою;

2 пропаганда ідеї відродження української нації та культури;

3 популяризація української історії;

4 видання і пропаганда творів українських авторів із Наддніпрянської України;

5 поширення ідеї об'єднання українських земель;

6 поширення твердження, що українська мова - це діалект польської мови;

7 боротьба за автономію західноукраїнських земель у складі Австрійської імперії.

Варіанти відповіді:

А 1, 4, 5;

Б 3, 4 7;

В  2, 3, 5;

Г 2, 5, 6.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А заснування «Руської трійці»;

Б перший переклад українською мовою «Слова о полку Ігоревім»;

В діяльність «Товариства галицьких греко-католицьких священиків»;

Г вихід у світ «Русалки Дністрової».

**7. Установіть відповідність між прізвищами історичних діячів та їхньою діяльністю:**

1 М. Шашкевич;                             А керівник «Товариства галицьких греко-католицьких священиків»;

2 І. Вагилевич;                                Б автор вірша «Голос галичан »;

3 Я. Головацький;                           В один з керівників «Руської трійці»;

4 М. Левицький.                              Г автор перекладу українською мовою «Слова о полку Ігоревім»;

                                                          Д учасник культурно-просвітницького гуртка.

**Тест 8. Масонство в Україні. Україна в програмних документах декабристів. Польське повстання 1830 — 1831 рр. і Україна**

**1. Укажіть назву полтавської масонської ложі, яка існувала у 1818 - 1819 рр**.:

А «Любов до вітчизни»;

Б «Любов до істини»;

В «Любов до правди»;

Г «Любов до свободи».

**2. Яке з наведених тверджень є правильним?** Програма дій Південного товариства декабристів не передбачала:

А повалення самодержавного ладу шляхом військового перевороту;

Б скасування кріпацтва та наділення селян землею за рахунок державного фонду;

В ліквідацію станового ладу та встановлення рівності всіх громадян перед законом;

Г установлення конституційної монархії, федеративного устрою держави.

**3. Укажіть назву управи, яка не існувала в «Південному товаристві» декабристів:**

А Київська управа;

Б Тульчинська управа;

В Васильківська управа;

Г Слов'янська управа.

**4. Укажіть причину, за якою польське повстання 1830 — 1831 рр. не було підтримане населенням Правобережної України:**

А надання польському народу імператором Олександром І у 1815 р. Конституції Королівства Польського;

Б поширення на польську територію загальноімперсь-ких репресивно-поліцейських порядків;

В повстанці обстоювали ідеї збереження кріпацтва та включення Правобережної України до складу Польської держави;

Г польські повстанці висунули гасло: «За нашу і вашу свободу», звернулися по допомогу до народів Литви і Білорусії, щоб досягти незалежності.

**5. Які з поданих тверджень розкривають історичне значення повстання декабристів:**

1 широкі народні маси були ізольовані від руху, пропаганда ідей декабристів серед мас не велась;

2 повстання декабристів було першим організованим виступом озброєної опозиції проти самодержавства;

3 шлях досягнення мети повстання, запропонований декабристами, став прикладом для наслідування наступним поколінням революціонерів;

4 для руху декабристів були характерні вузькість, ізольованість, замкненість;

5 це була перша спроба повалити самодержавство дворянами, які були його опорою;

6 непідготовленість російського суспільства до політичних перетворень;

7 повстання залишилось незрозумілим народними масами.

Варіанти відповіді:

А 2, 4, 5;

Б 2, 4, 6;

8 2, 3, 5;

Г 2, 5, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А повстання декабристів у Петербурзі;

Б дії польських повстанців на Правобережжі;

В повстання Чернігівського полку;

Г об'єднання Південного товариства та Товариства об'єднаних слов'ян.

**7. Установіть відповідність між назвами організацій та Програмними документами, які їм належали:**

1 Південне товариство;                                А «Правила слов'ян»;

2 Товариство об'єднаних слов'ян;               Б « Конституція »;

3 Північне товариство;                                 В «Руська правда»;

4 Малоросійське товариство.                       Г «Катехізис автономіста»;

                                                                      Д «За нашу і вашу свободу».

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**Тема 3. Соціально-економічне життя народу та український національний рух у першій половині XIX ст.**

***Тест 9. Сільське господарство і аграрні відносини в українських землях***

**1. Укажіть назву поширеної в першій половині XIX ст. форми експлуатації в сільському господарстві:**

А академічна система;

Б урочна система;

В оброчна система;

Г панщинна система.

**2. Чи правильне твердження?**

Особливостями розвитку економіки українських земель у складі Російської імперії у першій половині XIX ст. було те, що:

1) переважна більшість земель належала поміщицьким господарствам, що були зазвичай малоефективними і стримували розвиток сільського господарства;

2) по всій Україні, особливо на Півдні, у першій половині XIX ст. зростало виробництво хліба на продаж. Розширювались площі земель під посіви технічних культур. Великі землевласники проявляли інтерес до технічного вдосконалення господарств, звертались до новітніх досягнень агрономії й агротехніки, намагались використовувати сільгоспмашини.

А Обидва варіанти правильні;

Б тільки 1-й варіант правильний;

В тільки 2-й варіант правильний;

Г обидва варіанти неправильні.

**3. Укажіть, який відсоток безземельних селянських родив України був на середину XIX ст.:**

А 5%;

Б 15%;

В 25%;

Г 35%.

**4. Укажіть ім'я особи, яка керувала військовими поселеннями, заснованими з числа державних селян:**

А Олександр І;

Б Олексій Аракчеєв;

В Микола І;

Г Олексій Бібіков.

**5. Які з поданих тверджень указують на занепад феодально-кріпосницької системи господарювання в Україні?**

1 Посилення експлуатації селян;

2 розвиток товарно-грошових відносин;

3 низький рівень організації праці;

4 проникнення ринкових відносин у сільське господарство;

5 занепад кріпосницької мануфактури;

6 зменшення прибутків поміщиків;

7 неефективне господарювання.

Варіанти відповіді:

А 1, 3, 4

Б 2, 4, 5

В 3, 5, б

Г 2, б, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А інвентарна реформа;

Б указ про «вільних хліборобів»;

В реформа управління державними селянами;

Г утворення військових поселень.

**7. Установіть відповідність між регіонами України та їхньою сільськогосподарською спеціалізацією:**

1 Правобережжя;                          А тонкорунне вівчарство;

2 Лівобережжя;                             Б тютюн, льон на волокно;

3 Слобожанщина;                         В зернові культури, картопля;

4 Південь України.                       Г озима пшениця, цукровий буряк;

                                                       Д конярство, виноградарство.

**Тест 10. Початок промислової революції в Наддніпрянській Україні**

**1. Укажіть назву галузі промисловості, яка стала найважливішою в Російській імперії у середині XIX ст. завдяки українським підприємцям Яхненкам, Симиренкам:**

А вугільна;

Б металургійна;

В нафтова;

Г цукрова.

**2. Укажіть назву українського міста, яке з 1819 р. мало статус вільного порту (порто-франко):**

А Херсон;

Б Одеса;

В Миколаїв;

Г Севастополь.

**3. Укажіть, який український товар був провідним в експорті Російської імперії:**

А цукор;

Б пшениця;

В риба;

Г мед.

**4. Укажіть назву першого пароплава, який з'явився у 1823 р. на Дніпрі:**

А «Бджілка»;

Б «Пташка»;

В «Молот»;

Г «Дніпро».

**5. Які з поданих тверджень характеризують наслідки промислового перевороту в Україні:**

1 криза феодально-кріпосницької системи;

2 посилення експлуатації селян;

3 утвердження фабрично-заводського виробництва;

4 розвиток внутрішньої та зовнішньої торгівлі, зростання міст;

5 розшарування селянства;

6 формування нових соціальних верств населення;

7 формування товарного виробництва в рамках феодалізму.

Варіанти відповіді:

А 1, 3, 5;

Б 3, 5, 7

В 3, 4, б

Г 5, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А початок промислового перевороту в Наддніпрянській Україні;

Б заснування Одеси;

В заснування Миколаєва;

Г завершення промислового перевороту в Наддніпрянській Україні.

**7. Установіть відповідність між термінами та їхніми визначеннями:**

1 промисло-                    А виробництво, при якому провий продукція виготовляється не для  власного

 вий переворот                  споживання, а для  продажу;

2 товарне ви-                  Б економічні відносини в сфері обміну, які забезпечують продаж товарів на основі

робництво;                          попиту та пропозиції, свободи господарської діяльності;

3 ринкові відносини;    В перехід у виробництві від ручної праці до машинної та формування нових суспільних

4 галузі економіки             верств населення;

                                        Г історично сформована сукупність підприємств, що характеризується єдністю

                                           економічного призначення вироблюваної продукції, однорідністю споживаної

                                           сировини і матеріалів, спільністю виробничо-технічної бази;

                                      Д дрібне виробництво готових виробів, основане на ручній техніці, без поділу праці.

**Тест 11. Соціально-економічне становище українського населення під владою Австрійської та Російської імперій і соціальні рухи**

**1. Укажіть назву населеного пункту, де у 20 — 30-ті роки XIX ст. вибухнуло найбільше повстання проти режиму військових поселень:**

А Шебелинка;

Б Чугуїв;

В Кобиляки;

Г Богодухів.

**2. Укажіть, який з наведених фактів стосується біографії Устима Кармелюка:**

А народився в сім'ї священика;

Б дістав добру освіту;

В був солдатом уланського полку;

Г був родом із Київщини.

**3. Прочитайте текст. Укажіть, в якому регіоні відбулися описані нижче події.**

Приводом до масового виступу селян у 1831 р. стали обмеження (карантин, військові кордони, заборона пересування), запроваджені через епідемію холери в регіоні. Під впливом цих заворушень уряд скасував частину селянських натуральних повинностей.

А Поділля;

Б Закарпаття;

В Волинь;

Г Галичина.

**4. Укажіть визначення терміна «Київська козаччина»:**

А антикріпосницький виступ селян восьми повітів Київської губернії;

Б рух селян Київської губернії за відновлення козацьких прав і вільностей;

В організація українських козаків Київщини;

Г назва органу селянського самоврядування під час  повстання на Київщині.

**5. Які з поданих тверджень розкривають значення селянських повстань у Наддніпрянській Україні в першій половині**

1 Повстання продемонстрували силу селян, козаків, військових поселенців у боротьбі за соціальні права;

2 повстання не мали чіткої мети, були сповнені наївних сподівань «на доброго царя»;

3 виступи мали локальний характер;

4 повстання розхитували основи феодального ладу;

5 селяни виступали розрізнено, були погано озброєні;

6повстання збагатили традиції визвольної боротьби мас проти гнобителів;

7повстання призвели до посилення гноблення селян поміщиками.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 2, 5

**Б** 3, 4, 6

**В** 2, 5, 7

**Г** 1, 3, 6.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності**

**А** «Київська козаччина»;

**Б** повстання під проводом Устима Кармелюка;

**В** Чугуївське повстання;

**Г** повстання під проводом Лук'яна Кобилиці.

**7. Установіть відповідність між прізвищами осіб і соціальними рухами, які вони очолювали.**

**1** Лук'ян Кобилиця;                                               **А** ватажок «Київської козаччини»;

**2** Мирон Штолюк;                                                 **Б** керівник селянського повстання на Буковині;

**3** Устим Кармелюк;                                               **В** керівник повстань на Поділ- лі, які тривали 23 роки;

**4** Василь Бзенко                                                     **Г** керівник загону опришків. на Буковині;

**Д** ватажок «холерних бунтів» на західноукраїнських землях.

**Тест 12. Кирило-Мефодіївське братство**

**1. Укажіть прізвище діяча, який не був членом Кирило-Мефодіївського братства**:

**А** М. Костомаров;

**Б** П. Куліш;

**В** І. Срезневський;

**Г** О. Навроцький.

**2. Укажіть, яке з наведених положень не стосується змісту «Статуту слов'янського братства Св. Кирила і Мефодія»:**

А об'єднання слов'янських народів в одну федеративну державу, в якій кожен народ мав зберігати свою самостійність;

Б Київ - столиця слов'янської федерації;

В Україна - незалежна держава з демократичним ладом на зразок США або Французької республіки;

Г Україна - одна із республік федеративної Росії.

**3. Прочитайте уривок з історичного джерела. Укажіть, про який документ Кирило-Мефодіївського товариства йдеться в ньому.**

«...обер-поліцмейстер доставив знайдений поліцейськими служителями у квартирі Гулака рукопис, який він при заарештуванні його встиг було сховати. Цей рукопис... написаний рукою Гулака і містить у собі 109 параграфів...»

А «Статут слов'янського братства Св. Кирила і Мефодія»;

Б «Книга буття українського народу»;

В «Головні ідеї»;

Г «Головні правила»

**4. Укажіть прізвище діяча, який належав до помірковано-ліберальної течії кирило-мефодіївців:**

А І. Посяда;

Б М. Гулак;

В В. Білозерський;

Г Г. Андрузький.

**5. Які з поданих тверджень розкривають завдання Кирило-Мефодіївського братства?**

1 Організація збройного повстання в Україні;

2 поширення ідей товариства через виховання молоді, літературну творчість і примноження його членів;

3 формування дієвого антиурядового підпілля;

4 усунення релігійної ворожнечі між слов'янськими народами;

5 боротьба за незалежність України;

6 налагодження зв'язків із польським революційним рухом;

7 викорінення рабства і будь-якого приниження незаможних верств населення.

Варіанти відповіді:

А 2, 4, 7;

Б 1, 3, 4;

В 2, 5, 6;

Г 3, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А «Київська козаччина»;

Б заснування Кирило-Мефодіївського братства;

В утворення «Малоросійського товариства»;

Г розгром Кирило-Мефодіївського братства.

**7. Установіть відповідність між прізвищами осіб та їхньою діяльністю:**

1 М. Костомаров;                    А автор українського алфавіту, представник помірковано-ліберальної течії Кири-

2 П. Куліш;                                     ло-Мефодіївського братства;

3 М. Гулак;                              Б представник радикальної течії кирило-мефодіївців;

4 Т. Шевченко.                        В поет і художник, виступав за революційний переворот;

Г основний автор програмних документів Кирило-Мефодіївського братства;  пред-                                                                                                                                                                                          ставник його помірковано-ліберальної течії;

Д представник помірковано-ліберальної течії серед кирило-мефодіївців, виступав за революційний переворот.

**Тест 13. Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях під час революції 1848 — 1849 рр. в Австрійській імперії**

**1. Укажіть назву організації, утвореної під час революції 1848 — 1849 рр. галицькими українцями:**

А Центральна рада народова;

Б Руська рада;

В Головна руська рада;

Г «Руська трійця».

**2. Укажіть прізвище відомого діяча, якого називають першим пропагандистом політичної незалежності України як демократичної республіки**:

А Михайло Куземський;

Б Василь Подолинський;

В Лук'ян Кобилиця;

Г Григорій Яхимович.

**3. Прочитайте текст. Укажіть, коли відбулися описані події:**

"...Засноване політичне товариство «Головна Рада» - єдиний український національний уряд, що мав обстоювати перед центральним урядом політичні й національні потреби українців; а як орган його стала виходити газета «Зоря Галицька»".

А 1847 р.;

Б 1848 р.;

В 1849 р.;

Г 1850 р.

**4. Укажіть назву організації, утворення якої поклало початок україно-польському протистоянню в Галичині:**

А Центральна рада народова;

Б Руська рада;

В Головна руська рада;

Г «Руська трійця».

**5. Які з поданих тверджень розкривають суть селянської реформи на західноукраїнських землях?**

1 Наділення селян землею;

2 ліквідація сервітутів;

3 ліквідація панщини;

4 сплата державою викупних платежів замість селян;

5 сплата селянами викупу за кріпосні повинності;

6 скасування феодальних повинностей; ліквідація юридичної залежності селянина від поміщика.

Варіанти відповіді:

А 2, 5, 6

Б 1, 3, 4

В 1, 5, 7

Г 4, 5, 6.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А скасування панщини в Закарпатті;

Б перемога революції в Австрійській імперії;

В скасування панщини в Галичині;

Г скасування панщини в Північній Буковині.

**7. Установіть відповідність між назвою організації та її суттю:**

А просвітницьке літературно-видавниче товариство;                                      1 Центральна рада народова;

Б організація ополяченої (полонізованої) української шляхти;                      2 Головна руська рада;

В організація українських галичан;                                                           3 «Руський собор»;

Г організація мад'ярів Північної Буковини;                                                      4 «Галицько-руська матиця ».

Д організація галицьких поляків.

**Тест 14. Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях під час революції 1848 — 1849 рр.**

**1. Укажіть прізвище голови Головної руської ради:**

А Григорій Яхимович;

Б Лук'ян Кобилиця;

В Василь Подолинський;

Г Гаврило Русин.

**2. Укажіть прізвище українського депутата австрійського рейхстагу, який заявив, що поміщики не мають права на викуп за звільнення селян:**

А Йосип Кокоша;

Б Іван Капущак;

В Лук'ян Кобилиця;

Г Іван Паляниця.

**3. Укажіть, яке з поданих визначень відповідає назві «Собор руських учених»:**

А з'їзд трьох галицьких націоналістичних організацій;

Б просвітницька, літературно-видавнича організація;

В організація галицьких українців;

Г з'їзд діячів української культури, науки.

**4. Укажіть хронологічні межі існування Головної руської ради в Галичині під час подій європейської «Весни народів»:**

А 1846 - 1849 рр.;

Б 1848 - 1849 рр.;

В 1848 - 1851 рр.;

Г 1849 - 1850 рр.

**5. Які з поданих тверджень розкривають значення революційних подій 1848 - 1849 рр. на західноукраїнських землях?**

1 Перша спроба українців висунути свої політичні вимоги;

2 уперше всі політичні сили Австрійської імперії визнали існування в Галичині українського народу з його власним національним прагненням;

3 за короткий історичний період 1848 - 1849 рр. західні українці порівняно з іншими народами мали найвагоміші здобутки у своєму національно-визвольному русі;

4 скасування панщини;

5 початок запровадження в життя західноукраїнських земель засад конституційного правління;

6 утворення Головної руської ради - першої української політичної організації;

7 революція сприяла піднесенню національно-визвольної боротьби українського народу.

Варіанти відповіді:

А 1, 3, 5;

Б 2, 3, 7;

В4, 5, 6;

Г 3, 5, 6.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А вихід першої української газети «Зоря Галицька»;

Б Львівське збройне повстання;

В «Собор руських учених»;

Г розпуск Головної руської ради.

**7. Установіть відповідність.**

1 Л. Кобилиця;                          А редактор «Щоденника руського»;

2 Й. Кокоша;                             Б голова «Галицько-руської матиці»;

3 М. Куземський;                      В депутат австрійського рейхстагу;

4 І. Вагилевич.                           Г ватажок опришківського руху в Закарпатті у 1848 - 1849 рр.;

                                                   Д редактор першої української газети «Зоря Галицька».

**Тема 4. Культурне життя в українських землях наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст.**

***Тест 15. Освіта. Наука***

**1. Укажіть назву міста, в якому було відкрито перший університет у Наддніпрянській Україні:**

А Київ;

Б Одеса;

В Полтава;

Г Харків.

**2. Укажіть прізвище автора «Історії Малоросії», виданої у 1842 - 1843 рр. у Москві:**

А М. Гоголь;

Б М. Костомаров;

В М. Максимович;

Г М. Маркевич.

**3. Укажіть галузь науки, в якій працювали видатні вчені першої половини XIX ст. Т. Осиповський і М. Остроградський:**

А біологія;

Б математика;

В фізика;

Г біологія.

**4. Укажіть прізвище ініціатора відкриття Харківського університету:**

А В. Каразін;

Б Г. Квітка-Основ'яненко;

В І. Котляревський;

Г М. Максимович.

**5. Виберіть зі списку назви міст, в яких у першій половині XIX ст. існували ліцеї:**

1 Житомир;

2 Київ;

3 Крем'янець;

4 Луцьк;

5 Ніжин;

6 Одеса;

7 Острог.

Варіанти відповіді:

А 2, 3, 4;

Б 3, 5, б

8 5, 6, 7

Г 2, 3, 6.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А вихід друком «Історії русів»;

Б відкриття Київського університету;

В відкриття Харківського університету;

Г відкриття Львівського інституту Оссолінських.

**7. Установіть відповідність.**

1 М. Костомаров;                            А завідувач кафедри слав'янознавства при Харківському університеті;

2 І. Срезнєвський;                           Б автор праць «Богдан Хмельницький», «Руїна»;

3 В. Каразин;                                   В ініціатор відкриття перших метеорологічних станцій в Україні;

4 В. Караваєв.                                  Г професор Київського університету, хірург;

                                                         Д перший ректор Харківського університету.

**Тест 16. Нова українська література і театр**

**1. Укажіть назву першого твору нової української літератури:**

А «Енеїда»;

Б «Іліада»;

В «Кобзар»;

Г «Одіссея».

**2. Укажіть назву твору, автором якого є П. Гулак-Артемовський:**

А «Пан Халявський»;

Б «Пан і собака»;

В «Малоросійські оповідання»;

Г «Конотопська відьма».

**3. Укажіть назви міст, в яких започаткувався український професійний театр:**

А Київ і Львів;

Б Львів і Луцьк;

В Вінниця і Чернігів;

Г Харків і Полтава.

**4. Укажіть прізвище письменника, творчістю якого завершилося формування нової української літератури:**

А Є. Гребінка;

Б Г. Квітка-Основ'яненко;

В П. Куліш;

Г Т. Шевченко.

**5. Виберіть зі списку назви творів, автором яких є Г. Квітка-Основ'яненко**:

1 «Тарас Бульба»;

2 «Пан Халявський»;

3 « Москаль-чарівник »;

4 «Дворянські вибори»;

5 «Наталка-Полтавка»;

6 «Сватання на Гончарівці»;

7 «Енеїда».

Варіанти відповіді:

А 2, 4, 6;

Б 2, 3, 5

В 4, 5, 6

Г 1, 4, 6.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А перше видання «Кобзаря»;

Б уперше частково надрукована «Енеїда»;

В заснування російського професійного театру в Києві;

Г перша постановка «Наталки Полтавки» та «Москаля-чарівника».

**7. Установіть відповідність між прізвищами письменників та літературними жанрами, в яких вони працювали.**

1 П. Куліш;                    А байка;

2 Т. Шевченко;              Б поема;

3 І. Котляревський;       В роман;

4 Є. Гребінка.                 Г драма;

                                        Д повість.

**Тест 17. Музика, образотворче мистецтво, архітектура**

**1. Укажіть назву музичного інструмента, на якому виконували свої твори А. Шут, О. Вересай, І. Крюковський:**

А гітара;

Б кларнет;

В кобза;

Г скрипка.

**2. Укажіть, яку із споруд, зображених на ілюстраціях, було збудовано в стилі класицизму:**

А                                    Б                                                           В                                          Г



**3. Укажіть прізвище талановитого художника-пейзажиста, друга та земляка Т. Шевченка:**

А Василь Тропінін;

Б Гаврило Васько;

В Капітон Павлов; Г

Іван Сошенко.

**4. Укажіть пам'ятки культури, якими уславилися маєток П. Галагана на Чернігівщині, Умань, Біла Церква:**

А пам'ятки палацово-паркової архітектури;

Б домашні театри;

В скульптурні ансамблі;

Г церковні споруди.

**5. Які з поданих тверджень характеризують класицизм як напрям українського мистецтва в першій половині XIX ст.?**

1 Орієнтація на античне мистецтво і міфологію;

2 відображення розчарування в ідеалах Просвітництва, результатах Французької революції кінця XVIII ст.;

3 тісний зв'язок з ідеями Просвітництва;

4 виявлення у всіх жанрах і видах мистецтва;

5 відчутний вплив греко-католицької церкви;

6 притаманність урочистості, пишної декоративності;

7 поєднання елементів різних стилів.

Варіанти відповіді:

А 2, 3, 5;

Б 1, 3, 4;

В 4, 5, 6;

Г 1, 4, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А заснування Філармонійного товариства в Одесі;

Б відкриття в Одесі театру;

В перебування М. Глінки в Україні;

Г написання Т. Шевченком автопортрета.

**7. Установіть відповідність між прізвищами митців та жанром мистецтва, в якому вони працювали.**

1 Й. Витвицький;                               А архітектура

2 А. Меленський;                               Б живопис;

3 В. Тропінін;                                     В музика

4 М. Щепкін.                                      Г театр;

                                                           Д скульптура.

**Тема 5. Модернізація українського суспільства в середині - у другій половині XIX ст.**

***Тест 18. Вплив аграрної реформи 1848 р. на розвиток економіки в західноукраїнських землях***

**1. Чи правильне твердження?**

Характерними рисами економічного життя західноукраїнських земель у другій половині XIX ст. було те, що:

1) промисловий переворот завершився в 70-х роках XIX ст. Швидкими темпами розвивалися вуглевидобувна, металургійна, залізорудна промисловість.

2) поміщицькі господарства ґрунтувалися на праці закріпаченого селянства.

А Обидва варіанти правильні;

Б тільки 1-й варіант правильний;

В тільки 2-й варіант правильний;

Г обидва варіанти неправильні.

**2. Укажіть прізвище особи, яка започаткувала західноукраїнський кооперативний рух у другій половині XIX ст.:**

А І. Боберський;

Б М. Куземський;

В В. Нагорний;

Г Г. Яхимович.

**3. Укажіть явище, спричинене тяжкими умовами життя населення Західної України у другій половині XIX ст.:**

А депортація;

Б евакуація;

В еміграція;

Г мобілізація.

**4. Укажіть галузь промисловості Західної України, яка у другій половині XIX ст. була найбільш розвинутою і технічно оснащеною:**

А кам'яновугільна;

Б соледобувна;

В лісопильна;

Г видобування озокериту

**5. Які з поданих тверджень характеризують господарське життя Західної України у другій половині XIX ст.?**

1 Переважна більшість населення зайнята в сільському господарстві;

2 формування промислового Дрогобицько-Бориславського району;

3 наявність українських підприємців - вихідців із селян, купців тощо;

4 завершення промислового перевороту у 70 - 80-ті роки XIX ст.;

5 створення щільної мережі кооперативів, які захищали селян від лихварів та розорення;

6 швидке технічне переоснащення виробництва;

7 трудова еміграція населення.

Варіанти відповіді:

А 1, 2, 6;

Б 2, 5, 7

В 3, 4, 5

Г 2, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

А утворення у Львові страхової компанії «Дністер»;

Б заснування першого споживчого кооперативу «Народна торгівля»;

В заснування товариства «Сільський господар»;

Г початок роботи Галицького обласного сейму.

**7. Установіть відповідність між термінами та їхніми значеннями:**

1 еміграція;                      А масове переселення з якої-небудь країни до іншої;

2 сервітути;                      Б прийняте за звичаєм або встановлене законом право користуватися чужою власністю;

3 кооперація;                   В надання грошей у борг під відсотки;

4 лихварство.                   Г одна з форм організації праці, за якої багато осіб спільно беруть участь в

                                            одному й тому самому процесі праці на пайових засадах;

                                         Д підприємства, капітал яких створюється за пайової участі підприємців.

Тест 19. Селянська реформа 1861 р. в Наддніпрянській Україні

**1. Укажіть правильний варіант продовження речення.**

Аграрна реформа, яка була проведена у 1861 р. у Наддніпрянській Україні...

**А** гальмувала розвиток економіки;

**Б** перешкоджала розвитку економіки;

**В** створила умови для швидкого розвитку економіки;

**Г** суттєво не вплинула на розвиток економіки.

**2. Укажіть, протягом скількох років селяни Наддніпрянської України повинні були повертати державі позику, надану нею для викупного платежу за землю.**

**А** 9 років;                                       **В** 49 років;

**Б** 29 років;                                      **Г** 99 років

**3. Укажіть мету, з якою російське самодержавство проводило селянську реформу 1861 р.:**

**А** зміцнення селянського господарства;

**Б** запобігання селянській революції;

**В** широка демократизація суспільства, утвердження громадянських свобод;

**Г** зміцнення монархічної влади, збереження панування поміщиків на селі.

**4. Укажіть, які повинності на користь поміщика мали виконувати тимчасовозобов'язані селяни за Маніфестом від 19 лютого 1861 р.:**

**А** панщина;                                  **В** чинш;

**Б** урок;                                          **Г** десятина.

**5. Укажіть права, які здобули селяни внаслідок реформи 1861 р.:**

**1** вільний вихід з общини;

**2** володіти рухомою і нерухомою власністю;

**3** займатися торгівлею і промисловою діяльністю;

**4** звільнення від тілесних покарань;

**5** можливість залишити село;

**6** особиста свобода;

**7** право укладати договори.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 3, 4, 5;                                       **В** 2, 4, 5, 6;

**Б** 2, 3, 6, 7;                                        **Г** 1, 2, 3, 5.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** проголошення імператором Олександром II курсу на проведення реформ;

**Б** указ про ліквідацію панщини в Галичині;

**В** скасування панщини в Закарпатті;

**Г** імператор Олександр II підписав «Положення про селян, звільнених від кріпосної залежності».

**7. Установіть відповідність між основними заходами селянської реформи 1861 р. та їхнім змістом:**

1. одержання селянами                          А селяни могли самостійно укладати договори, вільно займатися

особистої свободи;                                     промислами і торгівлею, мали право придбавати рухоме й нерухоме

2.одержання селянами                               майно, вільно ним розпоряджатися;

економічних прав;                                   Б за землю селяни виплачували викуп; до переходу на викуп селянин був

3.одержання селянами                                тимчасовозобов'язаним і повинен був відробляти панщину або платити

права на власну землю;                               оброк;

4. зміна системи взаємин                        **В** селяни мали право брати шлюб без дозволу поміщика, поступати

між поміщиком і селянином.                     на службу або вступати до навчальних закладів; переходити до інших                                                                                         5.                                                                    верств населення;

**Г** поміщик не мав права встановлювати додаткові повинності;

**Д** була збережена селянська община, яка повинна була слідкувати за  своєчасною сплатою селянами платежів та податків, виконання ними повинностей.

**Тест 20. Особливості індустріалізації в Україні**

**1. Укажіть назву індустріального району, якого не існувало на території України:**

**А** Донецький вугільно-металургійний;                                             **Б** Північно-Західний машинобудівний;

**В** Криворізький залізорудний;                                                           **Г** Нікопольський марганцевий.

**2. Укажіть, які з позначених на карті № 4 регіонів формували індустріальний центр України:**

***Карта №4***

**А** Чернігівська і Полтавська губернії;

**Б** Херсонська і Катеринославська губернії;

**В** Харківська і Київська губернії;

**Г** Подільська і Волинська губернії.

**3. Укажіть назву регіону України, де зосереджувалося найбільше вільнонайманих робітників:**

**А** Лівобережна Україна;            **Б** Південна Україна;              **В** Закарпаття                       **Г** Північна Буковина.

**4. Чи правильне твердження?**

Характерними рисами економічної політики російського царизму щодо українських земель під час промислового перевороту було:

1) надання переваги тим галузям економіки України, які мали задовольняти імперські потреби (вуглевидобувна, металургійна, залізорудна та ін.);

2) Україна за високими цінами вивозила до Росії готові промислові товари, а з Росії за значно нижчими цінами одержувала промислову сировину та напівфабрикати.

**А** Обидва варіанти правильні;                                                  **Б** тільки 1-й варіант правильний;

**В** тільки 2-й варіант правильний;                                             **Г** обидва варіанти неправильні

**5. Які з поданих тверджень характеризують особливості економічного розвитку Наддніпрянської України у другій половині XIX ст.?**

**1** Швидкими темпами здійснювалася індустріалізація;

**2** великі підприємства належали іноземцям;

**3** була наявна вільна робоча сила;

**4** промисловий переворот охопив усі галузі промисловості;

**5** економіка формувалась в основному як така, що виробляє сировину або напівфабрикати;

**6** підвищилася роль водного транспорту;

**7** почалося будівництво залізниць.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 2, 3;                                      **В** 2, 4, 5;

**Б** 2, 3, 4;                                      **Г** 5, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** початок спорудження залізниці Одеса - Балта;

**Б** початок руху першого в Україні трамвая (Київ);

**В** поява першої залізниці на Лівобережжі;

**Г** завершення промислового перевороту в Україні.

**7. Установіть відповідність між галузями промисловості та індустріальними районами, де ці галузі були найбільш розвинені:**

**А** Донецький район;                                                               **1** кам'яновугільна;

**Б** Криворізький район;                                                           **2** нафтовидобувна;

**В** Нікопольський район  **3** залізорудна;

**Г** Дрогобицько-Бориславський район;                                 **4** видобуток марганцю;

**Д** Донбас.

**Тест 21. Розвиток міст і сіл. Торгівля. Українські підприємці**

**1. Укажіть назву міста — залізничного вузла в Наддніпрянській Україні:**

**А** Луганськ;

**Б** Одеса;

**В** Жмеринка;

**Г** Миколаїв.

**2. Чи правильне твердження?**

У другій половині XIX ст. ускладнилась соціальна структура українського суспільства. Виникають нові класи — пролетаріат і буржуазія:

1) основним джерелом формування буржуазії в Україні були: а) «збуржуазнене» дворянство; б) купці, чумаки, лихварі; в) кустарі-ремісники; г) заможні селяни;

2) робітничий клас України формувався як складова загальноросійського пролетаріату.

**А** Обидва варіанти правильні;

**Б** тільки 1-й варіант правильний;

**В** тільки 2-й варіант правильний;

**Г** обидва варіанти неправильні.

**3. Укажіть назву міста, в якому вперше в Україні було встановлено телефонний зв'язок**:

**А** Київ;

**Б** Харків;

**В** Одеса;

**Г** Маріуполь.

**4. Укажіть прізвище українського підприємця-мецената, коштом якого у 1860 р. був виданий «Кобзар»**

**Т. Шевченка**:

**А** Ф. Терещенко;

**Б** Л. Бродський;

**В** П. Симиренко; ..

**Г** М. Терещенко.

**5. Виберіть зі списку прізвища українців — вихідців із купців і міщан:**

**1** Яхненки;

**2** Симиренки;

**3** Харитоненки;

**4** Римаренки;

**5** Рудченки;

6 Бродські;

7 Панченки.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 2, 7

**Б** 2, 3, 4

**В** 4, 5, 7

**Г** 3, 5, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** відкриття Катерининської залізниці;

**Б** завершення будівництва Курсько-Харківсько-Азовської залізниці;

**В** відкриття першої залізниці Одеса - Балта;

**Г** усі найбільші міста України були зв'язані залізничним сполученням.

**7. Установіть відповідність між прізвищами українських підприємців та галузями промисловості, в яких вони працювали:**

**1** Харитоненки;                                                    **А** вуглевидобувна;

**2** Панченки;                                                          **Б** харчова;

**3** Погуляйченко;                                                   **В** гірничозаводська;

**4** Алчевські.                                                           **Г** машинобудівна;

**Д** металообробна.

**Тест 22. Реформи адміністративно-політичного управління 60 - 70-х років XIX ст. у Наддніпрянській Україні**

**1. Чи правильне твердження?**

Радикальні перетворення в аграрному питанні вимагали термінових змін у інших сферах суспільного життя. У 60 -70-ті роки XIX ст. була проведена низка реформ, які мали такі наслідки:

1) зумовили збереження землеволодіння поміщиків та занепад і деградацію їхніх маєтків, знеземелення та розшарування селянства, аграрне перенаселення, вимушені міграції, зростання суперечностей між всестановою виборністю до земств і авторитарним режимом;

2) формували нестанову приватну власність на землю, сприяли становленню ринку робочої сили, стимулювали розвиток підприємництва, розширювали сферу існування ринкових відносин.

**А** Обидва варіанти правильні;

**Б** тільки 1-й варіант правильний;

**В** тільки 2-й варіант правильний;

**Г** обидва варіанти неправильні.

**2 Укажіть реформу, за якою територія підросійської України була поділена на Київський, Одеський та Харківський округи:**

**А** земська;

**Б** реформа органів міського самоврядування;

**В** військова;

Г шкільна.

**3. Укажіть головну мету реформ 60 — 70-х років XIX ст.:**

**А** здійснення конституційних перетворень у країні;

**Б** пристосування країни до нових умов соціально-економічного розвитку після скасування кріпосного права;

**В** розширення прав самоврядування місцевих громад;

**Г** посилення ролі самодержавства в суспільному  житті країни.

**4. Укажіть «зайве» положення щодо змісту судової реформи:**

**А** запровадження безстанового суду;

**Б** прийняття нового процесуального кодексу;

**В** запровадження гласності суду: відкрите, публічне засідання;

**Г** незалежність суду від адміністративних органів   влади.

**5. Які з поданих тверджень розкривають значення реформ 60 - 70-х років XIX ст.?**

**1** Реформи були першим кроком до модернізації Російської імперії;

**2** реформи сприяли розвитку феодалізму в Російській імперії;

**3** реформи ознаменували перехід від феодалізму до буржуазного суспільства;

**4** реформи були кроком до виникнення і загострення багатьох проблем і соціальних конфліктів;

**5** реформи піднесли роль закону і права в Російській імперії;

**6** реформи законодавчо знищили основи  громадянського суспільства;

**7** реформи затримали занепад натурального господарства.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 4, 5

**Б** 2, 5, 6

**В** 1, 3, 5

**Г** 4, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** проведення реформи міських органів самоврядування;

**Б** проведення цензурної реформи;

**В** проведення судової реформи;

**Г** проведення фінансової реформи.

**7. Установіть відповідність між назвою реформи та її змістом:**

1 шкільна реформа; **А** створення виборних органів влади в межах губернії з представників усіх станів;

2 військова реформа; **Б** передбачала поділ території Росії на 10 округів, а України на 3 округи;

3 Фінансова реформа; **В** утворення єдиного державного ревізійного центру;

4 Земська реформа. **Г** надання більшої автономії університетам;

                                                  **Д** створення міських управ на чолі з міським головою.

**Тема 6. Національна ідея. Українофільський культурницький політичний етапи визвольного руху**

*Тест 23. Українофільський культурницький і політичний етапи визвольного руху*

**1. Визначення: «Усвідомлення самими українцями себе як окремої нації, народу із власною історією, мовою, культурою, власними ідеями, поглядами на майбутнє України» — відповідає поняттю:**

**А** малоросійство;

**Б** конструктивний міф;

**В** українська національна ідея;

**Г** український визвольний рух.

**2. Укажіть, у чому полягав основний зміст українофільського етапу визвольного руху:**

**А** надбання академічного етапу українського визвольного руху стають засобом патріотичної агітації в масах, популяризації ідеї внутрішньої культурної єдності;

**Б** на цьому етапі головними дійовими особами є науковці, які нагромаджують і впорядковують матеріал, необхідний для творення національної історії, та пишуть цю історію;

**В** період, коли національна ідея набуває політичного значення;

**Г** історичний проміжок часу, коли науковий етап приходить на зміну культурницькому.

**3. Укажіть варіант, в якому правильно названі основні політичні напрямки українського національно визвольного руху:**

**А** самостійництво, соціалізм, культурництво, соціал-демократизм;

**Б** соціал-демократизм, націоналізм, конструктивізм, самостійництво;

**В** культурництво, націоналізм, конструктивізм, самостійництво;

**Г** демократизм, соціалізм, соціал-демократизм, самостійництво.

**4. Укажіть, до якої політичної течії українського національно-визвольного руху належали галицькі народовці і київські старогромадівці:**

**А** культурницька течія;

**Б** соціалістична течія;

**В** націонал-демократична течія;

національна течія.

**5. Укажіть основні складові української національної ідеї:**

**1** усвідомлення способу позбавлення від національного гноблення;

**2** перетворення політично свідомої нації на етнічну спільноту;

**3** усвідомлення необхідності національного відродження, створення власної національної держави;

**4** розуміння того, що рідна мова - одна з головних складових становлення української нації;

**5** розуміння того, що рідна мова не є однією з головних складових становлення української нації;

**6** усвідомлення того, що є лише єдиний спосіб позбавлення національного гніту - збройна боротьба;

**7** утвердження принципу «українці - поза політичною боротьбою».

Варіанти відповіді:

**А** 1, 3, 7;

**Б** 1, 3, 4;

**В** 2, 4, 5;

**Г** 3, 5, 6.

**6.Розташуйте в хронологічній послідовності етапи українського визвольного руху, виключивши зі списку назву періоду, якого не існувало:**

**А** пропагандистський;

**Б** політичний;

**В** академічний;

**Г** українофільський.

**7. Установіть відповідність між прізвищами відомих діячів українського визвольного руху та течіями цього руху, представниками яких були названі особи.**

**1** М. Драгоманов; **А** націонал-демократична течія;

**2** А. Барвінський; **Б** національна течія;

**3** Ю. Бачинський; **В** самостійницька течія;

**4** М. Ганкевич. **Г** соціал-демократична течія;

**Д** соціалістична течія.

**Тема 7. Суспільно-політичний рух в Україні у другій половині XIX ст.**

***Тест 24. Початок громадівського руху наприкінці 50-х - у 60-ті роки XIX ст.***

1. Укажіть, на якому портреті зображений В. Антонович.

**А                                              Б                                             В**



**2. Укажіть мету, з якою царська влада видала Валуєвський  циркуляр:**

**А** сприяння розвитку освіти, свободи літературного слова

**Б** розвиток української культури;

**В** зменшення впливу патріотично налаштованої української інтелігенції на суспільство;

**Г** демократизація суспільних відносин.

**3. Прочитайте уривок з історичного джерела. Укажіть, назву якого друкованого органу пропущено в тексті.**

«Кирило-мефодіївські братчики, повернені із заслання збиралися в Петербурзі й заходилися прясти далі перерва! ну основу українського відродження. Особливо живу видавничу й організаційну діяльність виявив у тім часі Куліш, який зі своїм швагром  Білозерським розпочинає видавати український місячник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**А** «Основа»;

**Б** «Громада»;

**В** «Зоря Галицька»;

**Г** «Русалка Дністровая».

**4. Укажіть форму діяльності громадівського руху:**

**А** підготовка народної революції через сільську громаду;

**Б** заборона видання книг українською мовою;

**В** організація недільних шкіл для дорослих;.

**Ґ** навчання народу російською мовою. І

**5. Укажіть цілі руху громадівців у 50 - 60-ті роки XIX ст.:**

**1** ліквідація царату;

**2** демократичні реформи;

**3** скасування кріпацтва;

**4** сприяння розвитку освіти, свободи слова;

**5** формування національної свідомості;

**6** селянська революція;

**7** видання навчальної літератури українською мовою.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 2, 3;                                           **В** 4, 5, 7

**Б** 2, 4, 5;                                            **Г** 5, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** видання Валуєвського циркуляра;

**Б** відкриття першої недільної школи в Російській імперії;

**В** заснування Київської громади;

**Г** арешт членів громад, закриття недільних шкіл.

**7. Установіть відповідність між прізвищами історичних осіб та їхньою діяльністю в громадівському русі.**

**1** Т. Шевченко;                                        **А** член першої української громади;

2 П. Куліш;                                              **Б** організатор гуртка «хлопоманів»;

3 В. Антонович **В** один із видавців журналу «Основа»;

4 В. Білозерський;                                    **Г** автор підручників для недільних шкіл;

                                                                  **Д** представник революційно-демократичної течії у Київській громаді.

**Тест 25. Основні течії суспільно-політичного руху на західноукраїнських землях у 50 - 60-ті роки XIX ст.**

**1. Укажіть назву представників літературно-мовної й су спільно-політичної течії суспільного руху Галичини, Буковини, Закарпаття в середині XIX - 30-х роках XX ст., я відстоювали національно-культурну, а пізніше - державно політичну єдність з російським народом і Росією:**

**А** москвофіли;

**Б** народовці;

**В** русофіли;

**Г** слов'янофіли.

**2. Укажіть назву представників суспільно-політичної течії в осередку молодої західноукраїнської інтелігенції Галичини, яких об'єднувала ідея національного відродження і твердження: «Українці - це окрема нація, що проживає н території від Кавказу до Карпат»:**

**А** москвофіли;

**Б** народники;

**В** народовці;

**Г** слов'янофіли.

**3. Укажіть назву культурно-просвітницького товариств створеного у 1868 р. у Львові.**

**А** «Знання»;

**Б** «Культура»;

**В** «Просвіта»;

**Г** «Розум».

**4. Укажіть прізвище українця, який брав активну участь у польському повстанні 1863 - 1864 рр.:**

**А** Я. Домбровський;

**Б** А. Красовський;

**В** К. Калиновський;

**Г** В. Марчевський.

**5 Які з поданих тверджень розкривають погляди народовців?**

**1** Ігнорували українську мову;

**2** виступали за соборність усіх українських земель;

3 присвятили себе служінню українському народу;

**4** заперечували існування східнослов'янських націй;

**5** виступали за розвиток єдиної української мови на основі народного говору;

**6** обстоювали тезу «єдиної і неподільної російської народності», до якої зараховували й населення Західної України;

**7** прагнули до революційних дій.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 3, 5;

**Б** 2, 3, 5;

**В** 4, 5, 6;

**Г** 5, 6, 7. **1**

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності**:

**А** створення товариства «Руська бесіда»;

**Б** заява українців у газеті «Слово» про те, що немає українців, а є єдиний російський народ від Карпат до Камчатки;

**В** заснування Львівської громади;

**Г** заснування «Просвіти».

**7. Установіть відповідність між прізвищами історичних діячів та їхньою діяльністю:**

1 Д. Зубрицький;                                           **А** ідеолог народовців;

**2** А. Вахнянин;                                               **Б** активний член «Руської бесіди»;

3 В. Барвінський;                                           **В** ідеолог москвофілів

**4** В. Навроцький;; **Г** перший голова «Просвіти»;

**Д** засновник Львівської громади.

**Тест 26. Відродження громадівського руху у 70 - 90-ті роки XIX ст.**

1. **Укажіть назву громадсько-політичного руху, що охопи вихідців із дворянства та різночинної інтелігенції Російської імперії у 60 - 80-ті роки** XIX **ст., основою ідеології якого була віра в селянство як носія «вищої життєвої» мудрості:**

**А** народництво;

**Б** народовство;

**В** москвофільство;

**Г** «хлопоманство».

**2. Прочитайте текст. Визначте, про яку особу в ньому йдеться.**

Один із найактивніших діячів Київської громади. У1875 р. за рішенням Олександра II був звільнений з університету і поставлений під негласний нагляд поліції. З метою уникнення арешту керівництво Київської громади відрядило його за кордон для організації видання журналу «Громада».

**А** В. Антонович;

**Б** Б. Грінченко;

**В** М. Драгоманов;

**Г** П. Чубинський.

**3. Прочитайте уривок із історичного джерела. Укажіть, хто з монархів запровадив викладені в документі заборони.**

«...не допускати ввозу в межі імперії... яких би то не було книг і брошур, що видаються за кордоном на малоросійському наріччі. Друкування і видання в імперії оригінальних творів і перекладів на тому ж наріччі заборонити, за винятком історичних документів...»

**А** Імператриця Катерина II;

**Б** імператор Олександр II;

**В** імператриця Марія Терезія;

**Г** імператор Микола І.

**4  Прочитайте уривок з історичного джерела. Укажіть, коли відбувалися описані в ньому події.**

«Тут же склався гурток із чотирьох душ... Поїхали Дніпром на могилу Тараса Шевченка... Молодь дала на могилі Тараса клятву не зраджувати Україні і все життя оддати їй».

**А** 1847 р.;

**Б** 1861 р.;

**В** 1892 р.;

**Г** 1900 р.

**5. Які з поданих тверджень характеризують дослідницько-видавничу роботу Старої Київської громади в царині історії, мовознавства, фольклору та етнографії українського народу в 70 - 80-ті роки** XIX **ст.?**

**1** Видання «Історичних пісень малоросійського народу» з примітками В. Антоновича та М. Драгоманова у двох томах;

**2** вихід у світ двох випусків збірника «Народні українські казки», укладених І. Рудченком;

**3** скликання з'їзду діячів науки та культури - «Собору руських учених»;

**4** видання збірки «Чумацькі народні пісні», укладеної І. Рудченком із додатком - нотами, підготовленими М. Лисенком;

**5** заснування Південно-Західного відділу Російського географічного товариства, у межах діяльності якого видано два томи «Записок», проведено одноденний перепис населення Києва, III Археологічний з'їзд, створено етнографічно-географічний музей;

**6** вихід у Петербурзі першого видання «Кобзаря» Т. Шевченка;

**7** вихід перших двох збірок народних пісень М. Максимовича.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 2, 4, 5;

**Б** 2, 3, 5, 6

В 3, 5, 6, 7

**Г**1, 3, 6, 7

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** вихід у світ газети «Киевский телеграф»;

**Б** Емський указ Олександра II;

**В** заснування «Історичного товариства Нестора Літописця»;

**Г** «Чигиринська змова».

**7. Установіть відповідність між назвами організацій і подій та прізвищами осіб, які були до них причетні.**

**1** «Чигиринська змова»;                               **А** Я. Стефанович;

**2** «Народна воля»; **Б** М. Драгоманов;

**3** «Стара громада»; **В** В. Дебогорій-Мокрієвич;

**4** «Київська комуна».                                    **Г** А. Желябов;

                                                                         **Д** І. Франко.

**Тест 27.       Діяльність народовців у другій половині 70-х - у 90-і роки XIX ст.**

**1. Чи правильне твердження? Значення діяльності народовців на  західноукраїнських землях полягало з тому, що:**

1) поступово вони стали провідною силою суспільно-політичного руху; їхня діяльність рішуче вплинула на перетворення західних українців у згуртовану націю, об'єднану ідеєю власної державності;

2) поряд із загальнолюдськими цінностями вони закладали ідеї, що спотворювали національну свідомість українського народу і не відповідали його інтересам.

**А** Обидва варіанти правильні;

**Б** тільки 1-й варіант правильний;

**В** тільки 2-й варіант правильний;

**Г** обидва варіанти неправильні.

**2.Укажіть назву організації, яка видавала часопис «Батьківщина»:**

**А** Літературне товариство ім. Т. Шевченка;

**Б** «Просвіта»;

**В** «Руська бесіда»;

**Г** Народна рада.

**З. Укажіть прізвище діяча, який у 1897 - 1913 рр. очолював Наукове товариство ім. Т. Шевченка:**

**А** М. Грушевський;

**Б** О. Кониський;

**В** В. Федорович;

**Г** І. Франко.

**4. Укажіть, з ініціативи якої течії суспільно-політичного руху на західноукраїнських землях щороку відзначались ювілеї Т.Г. Шевченка:**

**А** москвофіли;

**Б** народовці;

**В** народники;

**Г** слов'янофіли.

**5. Які з поданих тверджень висвітлюють значення діяльності Наукового товариства ім. Т. Шевченка?**

**1** Це був загальноукраїнський науковий центр;

**2** товариство видавало наукові і літературні праці діячів як Східної, так і Західної України;

**3** це була перша політична організація народників;

**4** товариство заснувало у Львові першу нелегальну молодіжну організацію - громаду;

**5** товариство виступало за єдність усіх українських земель;

**6** товариство заснувало часописи «Мета», «Вечорниці», «Нива», «Русалка»;

**7** товариство сприяло розвиткові української культури.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 3, 4;

**Б** 2, 5, 6;

**В**1, 2, 7;

**Г** 5, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** заснування професійного українського театру у Львов:

**Б** заснування Літературного товариства ім. Т. Шевченка;

**В** заснування «Просвіти» у Львові;

**Г** реорганізація Літературного товариства ім. Т. Шевченка у Наукове товариство ім. Т. Шевченка.

**7. Установіть відповідність між назвами організацій прізвищами осіб, які до них входили.**

**1** Наукове товариство ім. Т. Шевченка; **А** А. Вахнянин;

**2** Народна рада; **Б** Г. Кониський;

**3** Руське літературно-драматичне товариство у Чернівцях; **В** Ю. Романчук;

**4** Львівська «Просвіта». **Г** С. Воробкевич;

**Д** П. Чубинський.

**Тест 28. Радикальний рух у Галичині**

**1. Чи правильне твердження?**

У публіцистичному творі «Україна irredenta» («Україна уярмлена», 1895) член Русько-української радикальне партії Юліан Бачинський обстоював ідею:

1) соціалістичної революції та диктатури пролетаріату;

2) історичної правомірності прагнення українців до окрї мої самостійної держави.

**А** Обидва варіанти правильні;

**Б** тільки 1-й варіант правильний;

**В** тільки 2-й варіант правильний;

**Г** обидва варіанти неправильні.

**2 укажіть політичне спрямування першої української партії, утвореної у 1890 р.:**

**А** демократичне;

**Б** ліберальне;

**В** радикальне;

**Г** соціал-демократичне.

**3. Укажіть назву політичної партії, яка була утворена у 1899 р.:**

**А** Русько-українська радикальна партія;

**Б** Українська національно-демократична партія;

**В** Українська народна партія;

**Г** Українська демократична партія

**4. Позначте прізвище представника «буковинської трійці»**:

**А** Ю. Федькович;

**Б** М. Павлик;

**В** О. Терлецький; ..

**Г** І. Франко.

**5. Які з поданих тверджень стосуються життя і діяльності І. Франка?**

**1** Був першим головою Русько-української радикальної партії (до 1898 р.) та одним з її головних ідеологів;

**2** в еміграції в Женеві разом із М. Драгомановим видавав журнал «Громада». Один із засновників Русько-української радикальної партії;

**3** вів соціалістичну пропаганду серед робітників Львова, Борислава, Дрогобича та селян Галичини. За це чотири рази був заарештований: відбував тюремне ув'язнення;

**4** один із засновників товариства «Просвіта». Виступив ініціатором створення українського громадсько-політичного товариства Народна рада, був його головою;

**5** у 1894 р. переїхав до Львова, де очолив кафедру української історії у Львівському університеті;

**6** у жовтні 1890 р. разом із М. Павликом, Б. Будзиновським, Є. Левицьким та іншими створив першу українську політичну партію;

**7** у 1899 р. став одним з лідерів Української соціал-демократичної партії;

**А 1,** 2, 4;

**Б** З, 5, 6

**В** 2, 3, 7

**Г** 1, 3, 6

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** утворення Української соціал-демократичної партії;

**Б** започаткування радикальної течії у національному русі Галичини;

**В** виникнення першої західноукраїнської політичної партії;

**Г** переїзд М. Грушевського до Львова.

**7. Установіть відповідність між назвами політичних парті та прізвищами історичних осіб, які до цих партій належали.**

1 Русько-українська радикальна партія;                                                **А** Є. Левицький;

2 Українська національно-демократична партія; **Б** С. Смаль-Стоцький

3 Українська соціал-демократична партія;                                            **В** І. Франко;

4 партія поступовців **Г** М. Грушевський..

**Тема 8. Культурне життя України в другій половині XIX ст.**

***Тест 29. Освіта***

**1. Укажіть, які погляди щодо розвитку освіти обстоювала українська інтелігенція у другій половині XIX ст.:**

**А** уважала, що освіта сприяє технічному прогресу;

**Б** уважала, що освіта є ефективним засобом асиміляції;

**В** уважала, що освіта є знаряддям самозбереження і розвитку нації;

**Г** уважала, що освіта не має вирішального значення для долі нації

**2. Укажіть, яка частка населення підросійської України за даними перепису 1897 р. була грамотною (уміла читати):**

**А** 20%;

**Б** 30%;

**В** 40%;

**Г** 70%.

**3. Укажіть назву міста, в якому у 1865 р. було відкрито Новоросійський університет — третій у Наддніпрянській Україні.**

**А** Новоросійськ;

**Б** Одеса;

**В** Сімферополь;

**Г** Херсон.

**4. Укажіть назву документа, за яким директорам гімназій приписувалося утримуватися від прийому до цих закладів дітей з малозабезпечених сімей:**

**А** Валуєвський циркуляр;

**Б** циркуляр про «кухарчиних дітей»;

**В** циркуляр про освіту; .

**Г** циркуляр про благонадійність.

**5. Виберіть зі списку назви університетів, які продовжували діяти у другій половині XIX ст. в Україні:**

**1** Чернігівський;

**2** Харківський;

**3** Львівський;

**4** Київський;

**5** Новоросійський;

**6** Чернівецький;

**7** Полтавський.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 2, 5;

**Б** 2, 3, 4

**В** 3, 6, 7

**Г** 3, 4, 5.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** створення на західноукраїнських землях

«Руського педагогічного товариства»;

**Б** шкільна реформа в Російській імперії;

**В** відкриття першої недільної школи в Києві;

**Г** шкільна реформа на західноукраїнських землях

**7. Установіть відповідність між типами навчальних закладів та рівнем освіти, яку вони надавали:**

**1** класична гімназія;                             **А** початковий рівень освіти;

**2** реальне училище;                              **Б** середній класичний рівень освіти;

**3** інститут; **В** вищий професійний рівень освіти;

**4** народні училища.                              **Г** вищий класичний рівень освіти;

**Д** середній природничо-математичний рівень освіти.

**Тест ЗО. Наука**

**1. Укажіть прізвище вченого, який став першим Нобелівським лауреатом з України:**

**д** М. Гамалія;

**Б** О. Ляпунов;

**В** І. Мечников;

**Г** І- Пулюй.

**2 Укажіть прізвище автора тритомної «Історії запорозьких козаків»:**

**Д** В. Антонович;

**Б** Д. Багалій;

**В** М. Костомаров;

**Г** Д. Яворницький.

**3. Укажіть прізвище вченого, який першим в Україні та Росії взявся розвивати рентгенологію:**

**А** І. Пулюй;

**Б** М. Костомаров;

**В** М. Пильчиков;

**Г** І. Мечников.

**4. Укажіть прізвище вченого, який здійснив переклад українською мовою Псалтиря (із давньоєврейської) та Євангелія (із грецької):**

**А** Ю. Шимановський;

**Б** М. Грушевський;

**В** І. Мечников;

**Г** І. Пулюй.

**5. Які з поданих нижче тверджень стосуються біографії М. Грушевського?**

**1** Навчався у Тифліській гімназії;

**2** написав «Історію запорозьких козаків»;

**3** очолив кафедру історії України у Львівському університеті;

**4** створив та очолив «Просвіту» у Львові;

**5** належав до москвофілів;

**6** народився на Холмщині, у сім'ї вчителя;

**7** видавав журнал «Основа».

Варіанти відповіді:

**А** 1, 2, 3;

**Б** 1, 3, 6;

**В** 3, 4, 5;

**Г** 5, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** відкриття кафедри історії України у Львівському університеті;

**Б** відкриття в Одесі другої у світі бактеріологічної станції;

**В** відкриття першої жіночої гімназії в Києві;

**Г** відкриття першого в Україні технологічного  інституту в Харкові.

**7. Установіть відповідність між прізвищами вчених та їх ми науковими досягненнями:**

**А** теорія утворення багатоклітинних організмів з одноклітинних;                              **1** Д. Яворницький;

**Б** дослідження рентгенівського випромінювання;                                                         **2** І. Мечников;

**В** запровадження щеплення у практику охорони здоров'я;                                           **3** І. Пулюй;

**Г** дослідження історії запорозьких козаків;                                                                    **4** М. Гамалія.

**Д** заснування наукової школи з молекулярної фізики.

**Тест 31. Література. Театр.**

1  Укажіть, на якому з поданих портретів зображений автор першого національного історичного роману:

***А                                                 Б                                               В                                                  Г***

                                              

**2. Укажіть прізвище автора повісті «Інститутка»:**

**А** Марко Вовчок;

**Б** Панас Мирний;

**В** І. Нечуй-Левицький;

**Г** М. Кропивницький.

**3. Яке з поданих тверджень є правильним?**

«Руська бесіда» - це:

**А** перша на Лівобережній Україні національна професійна театральна трупа;

**Б** перший постійний професійний російський театр у Києві;

**В** перший професійний український галицький театр;

**Г** перший постійний професійний російський театр на Буковині.

**4. Укажіть прізвище митця, який не входив до «Товари ства українських акторів»:**

**А** М. Заньковецька;

**Б** М. Старицький;

**В** Л. Косач-Квітка;

**Г** М. Садовський.

**5. Які з поданих тверджень характеризують основні ри си розвитку української літератури в другій половин XIX ст.?**

**1** Різноманітність художніх напрямів (романтизм, натуралізм, просвітницький реалізм);

**2** наявність одного художнього напряму - романтизму;

**3** поява нових тем і проблематики в літературних творах (класове розшарування селянства; життєві проблеми нового суспільного класу - пролетаріату; революційна боротьба народних мас проти соціального і національного гніту новітньої буржуазної доби тощо)

**4** політизація літературної творчості: свою роль у цьому відіграли суперечності пореформених суспільних змін та зрушень; процес завершення формування української нації;

**5** інтенсивне поширення одного літературного жанру - національного історичного роману;

**6** центральною фігурою художніх творів стає козацтво;

**7** у творчості українських літераторів після прийняття Валуєвського циркуляра (1863 р.) та Емського указу (1876 р.) використовується виключно російська мова.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 3, 4;

**Б** 2, 3, 4;

**В** 3, 4, 5;

**Г** 4, 5, 7. С

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** створення Товариства українських акторів;

**Б** написання П. Чубинським вірша «Ще не вмерла України...»;

**В** відкриття українського професійного театру  у Львові;

**Г** відкриття російського театру М. Соловцова у Києві. **1-^—**

**7 Установіть відповідність між прізвищами українських письменників та назвами їхніх творів:**

**1** Марко Вовчок; **А** «Кайдашева сім'я»;

**2** П. Куліш; **Б** «Лимерівна»

**3** І. Нечуй-Левицький;                            **В** «Народні оповідання»

**4** Панас Мирний. **Г** «Борислав сміється»;

**Д** «Чорна рада».

**Тест 32. Мистецтво**

**1. Укажіть прізвище автора перших дитячих опер «Коза-Дереза», «Пан Коцький»:**

**А** М. Вербицький;

**Б** С. Гулак-Артемовський;

**В** М. Лисенко; .

**Г** П. Сокальський.

2**. Укажіть, чим уславилась Соломія Крушельницька**.

**А** Оперна співачка. Мала виняткові вокальні й сценічні дані, виступала на сценах провідних театрів світу -у Львові, Відні, Варшаві, Кракові, Петербурзі, Одесі, Парижі, Римі, Мелані, Буенос-Айресі тощо, виконуючи партії в 60 операх.

**Б** Письменниця, поетеса. Авторка драматичних поем «Блакитна троянда», «Руфін і Прісцілла», «Лісова пісня», «Камінний господар».

**В** Авторка популярної «Історії українського народу». Перша жінка в Росії та Україні, якій 1910 р. Харківський університет надав ступінь почесного доктора наук.

**Г** Письменниця, з-під пера якої вийшла перша  українська повість «Інститутка».

**3. Позначте прізвище гетьмана, якому скульптор М. Микешин створив пам'ятник, установлений у Києві**:

**А** Д. Апостол;

**Б** І. Мазепа;

**В** П. Сагайдачний;

**Г** Б. Хмельницький.

**4. Укажіть прізвище підприємця-мецената з України, як го на міжнародній виставці нагородили золотою медал та назвали «королем садівництва»:**

**А** Л. Симиренко;

**Б** М. Терещенко;

**В** І. Харитоненко;

**Г** Є. Чикаленко.

**5. Укажіть прізвища українських художників, які були в домі у другій половині XIX ст.**

**1** А. Мокрицький;

**2** І. Труш;

**3** М. Мурашко;

**4** В. Тропінін;

**5** К. Костанді;

**6** Г. Васько;

**7** К. Павлов.

Варіанти відповіді:

**А** 1, 2, 3;

**Б** 2, 3, 5;

**В** 3, 4, 6;

**Г** 5, 6, 7.

**6. Розташуйте події в хронологічній послідовності:**

**А** створення першої національної української опери «Запорожець за Дунаєм»;

**Б** зведення Володимирського собору в Києві;

**В** спорудження театру опери та балету в Києві;

**Г** відкриття пам'ятника Б. Хмельницькому в Києві.

**7 Установіть відповідність між прізвищами українських композиторів та назвами їхніх опер:**

**1** П. Сокальський;                                                     **А** «Катерина»;

**2** М. Аркас;                                                                **Б** «Майська ніч»;

**3** М. Лисенко;                                                            **В** «Убога Марта»;

**4** А. Вахнянин.                                                           **Г** «Купало»;

**Д** «Різдвяна ніч».

Відповіді до тестів

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тест 1 | Б | Г | А | В | Б | В Г Б А | 1Г 2А ЗВ 4БІ |
| Тест 2 | Г | Б | Б | В | Б | А | 1Б 2Г ЗД 4А" |
| Тест 3 | Б | Б | Б | Г | В | Б Г В А | IB 2А ЗБ 4Г~" |
| Тест 4 | В | Г | А | В | В | Б А Г В | 1А 2В ЗГ 4Б |
| Тест 5 | Г | Г | А | Б | Г | А В Б Г | 1Б 2В ЗГ 4А |
| Тест 6 | В | В | А | Б | А | Б В Г А | 1Г 2А ЗБ 4В |
| Тест 7 | Б | В | А | В | В | В А Б Г | 1Б 2Г ЗВ 4А |
| Тест 8 | Б | Г | А | В | В | Г А В Б | 1В 2А ЗБ 4Г |
| Тест 9 | Б | А | В | Б | Б | Б Г В А | 1Г 2В ЗБ 4А |
| Тест 10 | Г | Б | Б | А | В | А Г Б В | 1В 2А ЗБ 4Г |
| Тест 11 | Б | В | Б | А | Г | Б В Г А | 1Б 2Г ЗВ 4А |
| Тест 12 | В | Г | Б | В | А | В Б Г А | 1Г 2А ЗБ 4В |
| Тест 13 | В | Б | Б | А | В | Б В Г А | ІД 2Б ЗВ 4А |
| Тест 14 | А | В | Г | В | В | А В Б Г | 1В 2Г ЗБ 4А |
| Тест 15 | Г | Г | Б | А | Б | В Г Б А | 1Б 2А ЗВ 4Г |
| Тест 16 | А | Б | Г | Г | А | Б В Г А | 1В 2Г ЗБ 4А |
| Тест 17 | В | Г | Г | А | Б | Б В А Г | 1В 2А ЗБ 4Г |
| Тест 18 | Г | В | В | В | Б | Г Б А В | 1А 2Б ЗГ 4В |
| Тест 19 | В | В | г | А | Б | Б В А Г | 1В 2А ЗБ 4Г |
| Тест 20 | Б | Б | Б | Б | В | А В Г Б | 1А 2Г ЗБ 4В |
| Тест 21 | В | А | В | В | А | В Б А Г | 1Б 2А ЗГ 4В |
| Тест 22 | А | В | в | Б | В | Г В Б А | 1Г 2Б ЗВ 4А |
| Тест 23 | В | А | г | В | Б | В Г Б | ІД 2А ЗВ 4Г |
| Тест 24 | А | В | А | В | Б | Б В Г А | 1Г 2В ЗБ 4А |
| Тест 25 | А | В | В | Б | Б | А В Б Г | 1В 2Г ЗБ 4А |
| Тест 26 | А | В | Б | В | А | В А Б Г | 1А 2Г ЗБ 4В |
| Тест 27 | Б | Г | А | Б | В | А В Б Г | 1Г 2Б ЗА 4В |
| Тест 28 | В | в | Б | А | Г | Б В Г А | 1Б 2В ЗГ 4А |
| Тест 29 | В | А | Б | Б | Б | В Б Г А | 1Б 2Д ЗВ 4А |
| Тест ЗО | В | Г | В | Г | Б | В Б Г А | ІД 2А ЗБ 4В |
| Тест 31 | А | А | В | В | А | Б В А Г | 1В 2Д ЗА 4Б |
| Тест 32 | В | А | Г | А | Б | А Б Г В | 1Б 2А ЗД 4Г |